

臺北市懷生國小 113 學年度第一學期性別平等教育課程計畫

一 年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
1	生活	我上一年級了 --開學了	1. 以感官與知覺探索新校園裡的人、事、物，覺察不同事物的特性和自己的關聯。	1	
2	生活	我上一年級了 --認識新同學	1. 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法	1	
3	生活	我上一年級了 --認識新同學	1. 能經由其他人的自我介紹認識同學。	1	
4	生活	走，校園大探索 --校園安全小達人	1. 能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。 1. 能透過探索活動，學習保護自身安全、不做危險動作。	1	
5	國語	九、做卡片	1. 透過做卡片，感謝家人。	2	
3	生活	我上一年級 --整理小達人 I can tidy up	1. 透過實際案例的討論，學習整理座位的訣竅，並理解整理座位人人有責，無關性別	1	
15	生活	一起來玩吧 --遊戲不分她/他 Game is for everyone	1. 討論下課時間的遊戲，不分性別，大家一起玩更有趣	1	
19	生活	過年囉 --除舊佈新迎新年 Let' s clean up	1. 討論大掃除的工作分配，不應分年齡性別，理解家事是全家人的人事，應由大家分工合作完成	1	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>9</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有□無	

臺北市懷生國小 113 學年度第一學期性別平等教育課程計畫

二 年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
六 ~ 八	生活	男生女生配	一、破除性別迷思:職業要看自己適合不適合，不應有性別限制，追求多元興趣、每個人都應當有公平的機會選擇職業。 二、每個人的外貌、身體發育是遺傳的，穿著打扮是個人風格的展現，應該受到尊重。	3	
十 ~ 十二	生活	真正的男子漢	一、引導學生藉由書中兩個小男生在睡前的對話，分享與澄清自己對性別的想法，並在過程中學習不同性別者的特質。 二、知道每個人的氣質不同，都應該得到尊重。	3	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有□無	

臺北市懷生國小 113 學年度第一學期性別平等教育課程計畫

三 年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
一 四	綜合	加入幸福新班	一、尊重不同性別個體間的差異。 二、運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 三、覺察分工合作及相互尊重、溝通的重要性。 四、能轉化性別間的刻板印象。	4	
十五 十七	社會	快樂成長的童年	一、尊重與尊重不同性別個體間的差異，了解每個人擁有平等的權利。 二、體認人們在生活事物中的隱私需求與感受，尊重他人的隱私權。 三、了解兒童在生活的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。 四、能轉化性別間的刻板印象。	3	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>7</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有 □無	

臺北市懷生國小 113 學年度第一學期性別平等教育課程計畫

四 年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
第四週至第八週	綜合	幸福合夥人	1. 能參與團體活動。 2. 能在團體活動過程中，察覺可能的問題。 3. 能探索並學習尊重的態度與守紀律的行為。 4. 在團體活動中運用合宜方式關懷團隊成員。 5. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	5	
第八週至第九週	社會	家鄉的人口與生活	1. 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	4	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>9</u> 節			有無符合規定 （每學期 6 節課） ■有 □無	

臺北市懷生國小 113 學年度第一學期性別平等教育課程計畫

五 年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
二	綜合	團隊中的我	1. 能覺察自己在團體中的角色。 2. 能知道團體角色的類型。	2	
十二	綜合	特別不一樣	1. 能察覺自己的特質。 2. 能察覺自己與他人相同及不同的特質。	2	
十三	綜合	特別不一樣	1. 能接納自己與他人的特質。 2. 用具體的方式真誠讚美他人。	2	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ☒ 有 ☐ 無	

臺北市懷生國小 113 學年度第一學期性別平等教育課程計畫

六 年 級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
13-14	健體	破除性別刻板印象	一、能關注性別刻板印象受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用影響。 二、能運用 4F 思考法省思性別刻板印象。 三、能認同職業的選擇不應受性別的限制。	2	
15	健體	尊重特質	一、能認識性別友善廁所的設置理念。 二、能運用 4F 思考法省思葉永鋕事件。 三、能公開表達個人願意尊重不同性別特質。 四、能使用不歧視約定書支持自己願意尊重不同性別特質的立場。 五、能以同性婚姻家庭情境，認識性傾向基本概念。	1	
16	健體	維護身體自主權	一、能認識性侵害。 二、能覺知性侵害所造成的威脅感與嚴重性。	5	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 8 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ☒ 有 ☐ 無	

臺北市懷生國小 113 學年度第二學期性別平等教育課程計畫

一 年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
六	生活	玩具不分他與她	一、能了解個別差異不因性別而不同。 二、能尊重個別差異，不嘲笑他人。 三、能說出性別刻板印象與社會期望有關。	1	輔導教師入班宣導
1.2	生活	一. 更好的自己 1. 肯定自己	一、藉由閱讀，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作。 二、透過閱讀分享知道每個人喜好不同。	2	
3	生活	一. 更好的自己 2. 讓自己更好	一、透過討論與發表，說說怎樣能讓自己更好。	2	
10	國語	來閱讀	一、透過角色扮演，體會不同身分感受。	1	
16	生活	五月五慶端午— 認識龍舟賽 Dragon boat race	1. 觀察龍舟比賽的選手照片，發現無論性別，人人都能成為優秀的運動選手	1	
19	生活	五月五慶端午— 換季大作戰 Prepare for summer	1. 動手折冬衣，理解家事應是全家人的事，不分性別	1	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>8</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有 □無	

臺北市懷生國小 113 學年度第二學期性別平等教育課程計畫

二 年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
六	生活	朱家故事是誰的事？	一、知道家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 二、能說出家人的特質與彼此的相處模式。 三、能主動參與家中各種不同的家事項目。	1	輔導教師入班宣導
十 ~ 十二	生活	男孩？女孩？	一、透過繪本引導學生尊重不同性別個體間的差異，了解每個人擁有平等的權利。 二、破除職業與生活上對於性別的刻板印象。	3	
十五 ~ 十七	生活	奧力佛是個娘娘腔	一、繪本欣賞認識性別多元、看見差異、實踐尊重。 二、知道每個人的外貌、身體發育是遺傳的，穿著打扮是個人風格的展現，應該受到尊重。	3	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>7</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有 □無	

臺北市懷生國小 113 學年度第二學期性別平等教育課程計畫

三 年 級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
七	綜合	找出獨一無二的你	一、尊重不同性別個體間的差異。 二、轉化性別間的刻板印象。 三、欣賞與接納自己的長處，而不因刻板印象而改變。	1	輔導教師入班宣導
一~四	綜合	找興趣，樂學習	一、尊重不同性別個體間的差異。 二、分享自我探索的想法與感受，展現自己的能力、興趣與長處。 三、透過與同學互動遊戲核對自我認識以及同學眼中的我回饋，分享自我探索過程中的經驗與感受。 四、經由興趣探索，為自己設定發揮興趣與展現專長的新目標，不因刻板印象而改變。	4	
六~九	綜合	溝通，從心開始	一、尊重不同性別個體間的差異。 二、從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，而不因刻板印象而改變。 三、能統整所學與經驗，展現合適的溝通方式，發展解決人際互動的策略。	4	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>9</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ☒ 有 ☐ 無	

臺北市懷生國小 113 學年度第二學期性別平等教育課程計畫

四 年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
七	綜合	紙袋公主	一、了解個人特質不受性別的限制。 二、面對困難時，能運用自己的特質來解決困難。 三、能用更客觀、公平的角度來看待性別的特質與性別關係。	1	輔導教師入班宣導
第一週至第二週	綜合	幸福服務在身邊	一、能覺察並分享自己在學校裡服務別人或受他人服務的經驗。 二、瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	2	
第三週至第七週	綜合	幸福服務我在行	一、能提出哪些校園服務行動是可行的。 二、能檢視服務對象的需求與個人能力並學習相關知能。 三、能規劃並執行校園服務行動。 四、瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	5	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 8 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ☒ 有 ☐ 無	

臺北市懷生國小 113 學年度第二學期性別平等教育課程計畫

五 年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
八	綜合	舞動人生	一、瞭解現今職業中對於性別的限制。 二、能瞭解自己的成長可以突破性別的社會期待與限制。 三、能發展自己的興趣和專長。	2	輔導教師 入班宣導
十一	綜合	成長你我他	一、能察覺自己成長的變化。 二、能察覺別人成長的變化。	2	
十二	綜合	成長你我他	一、能察覺成長的歷程，並了解與別人的差異性。 二、能學習尊重，並關懷別人。	2	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ☒ 有 ☐ 無	

臺北市懷生國小 113 學年度第二學期性別平等教育課程計畫

六 年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
八	綜合	那些年我可能不會愛你	一、能了解刻板印象會影響看待他人的個人特質的客觀性。 二、用性別平等的眼光看待自己與他人的特質。 三、能瞭解自己的生涯規劃可以突破性別的社會期待與限制。	2	輔導教師入班宣導
六	綜合	小青蛙的煩惱	一、能瞭解自己的生涯規劃可以突破性別的社會期待與限制。 二、能覺察性別差異的教養方式並突破僵化思考	2	
九	綜合	大家的體育課	一、知覺活動中存在性別活動刻板印象。 二、破除性別區隔活動的迷思。 三、體會兩性分工合作的意義。	2	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ☒ 有 ☐ 無	