

臺北市懷生國小 112 學年度第一學期性別平等教育課程計畫

一年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
一 二	生活	一. 我上一年級 1. 開學了	學習認識班上的男生和女生	2	
十	生活	四. 玩具同學會 1. 我們的玩具	介紹各種玩具. 玩具不分性別大家都可以玩	2	
十一	生活	四. 玩具同學會 2. 動手做玩具	製作自己喜歡的玩具並學習互相欣賞不同性別不同的創意	2	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有 □無	

臺北市懷生國小 112 學年度第二學期性別平等教育課程計畫

一年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
六	綜合	玩具不分他與她	一、能了解個別差異不因性別而不同。 二、能尊重個別差異，不嘲笑他人。 三、能說出性別刻板印象與社會期望有關。	1	輔導教師入班宣導
一 二	生活	一. 我上一年級 1. 開學了	學習認識班上的男生和女生	2	
十	生活	四. 玩具同學會 1. 我們的玩具	介紹各種玩具. 玩具不分性別大家都可以玩	2	
十一	生活	四. 玩具同學會 2. 動手做玩具	製作自己喜歡的玩具並學習互相欣賞不同性別不同的創意	2	

小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>7</u> 節	有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有□無
----	----------------------------	------------------------------

臺北市懷生國小 112 學年度第一學期性別平等教育課程計畫

二 年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
1	國語	第一課 好心情	1. 透過閱讀本書，了解到兩性之間應互相合作，共創更美好的生活。 2. 了解事情沒有規定一定是女生做或是男生做，例如：做飯、家事..等	2	
2	國語	第二課 踩影子	1. 能認識身體，並知道保護身體的重要。 2. 能知道不可傷害別人，或侵犯別人的身體。 3. 能提高警覺，並保護自己。	2	
11	國語	繪本【灰王子】	1. 能說出自己所認為關於女生及男性的特質。 2. 能從故事中瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質。 3. 能發現並試著瞭解關於人的一些特質，是因人而異而非因著性別 而有所差異。	2	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有□無	

臺北市懷生國小 112 學年度第二學期性別平等教育課程計畫

二 年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
六	綜合	朱家故事是誰	一、知道家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 二、能說出家人的特質與彼此的相處模式。	1	輔導教師入班宣導

		的事?	三、能主動參與家中各種不同的家事項目。		
八	生活	我真的很不錯	一、認識自我的獨特性。 二、能夠自我接納。 三、對自我肯定及期許。	1	課程融入
十五	生活	「是誰煮的飯」 「為米飯努力」 問題與討論	一、釐清家庭煮食工作的合理分配原則 二、對付出辛勞的人獻上感謝的行動	3	課程融入
十七	生活	大家來掃地	一、體會家庭的功能。 二、瞭解家人的愛與關懷。 三、學習和家人親愛相處。	1	課程融入
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

臺北市懷生國小 112 學年度第一學期性別平等教育課程計畫

三 年級

實施日期	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
9/01 10/19	綜合	一、愛班一起來	一、尊重不同性別個體間的差異。 二、小組自治活動，訂定小組守則，適當規畫小組分工。 三、能轉化性別間的刻板印象。	3	
12/06 12/26	社會	五、我的成長	一、能了解並欣賞自己的長處。 二、能改善或接納自身的短處。 三、能欣賞與接納自己，不因刻板印象而改變。	3	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

臺北市懷生國小 112 學年度第二學期性別平等教育課程計畫

三年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
六	綜合	一、奧利佛是個娘娘腔	四、尊重不同性別個體間的差異。 五、轉化性別間的刻板印象。 六、欣賞與接納自己的長處，而不因刻板印象而改變。	1	輔導教師入班宣導
七 十	綜合	三、情緒管理員	一、覺察自己、他人於不同的生活事件中所產生的情緒。 二、能了解自身情緒轉變的原因。 三、能適當表現自己的情緒。	3	
五 七	社會	二、多元的生活風貌	一、了解不同地區的移民，生活文化也可能不同。 二、認識家鄉舉辦的多元文化活動。 三、培養尊重、包容不同文化的態度。	2	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有 □無	

臺北市懷生國小 112 學年度第一學期性別平等教育課程計畫

四年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
第四週 至 第八週	綜合	團隊勳章	1. 能參與團體活動。 2. 能在團體活動過程中，察覺可能的問題。 3. 能探索並學習尊重的態度與守紀律的行為。 4. 在團體活動中運用合宜方式關懷團隊成員。 5. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	5	

第八週 第九週	社會	家鄉的人口與生活	1. 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	4	第八週 第九週
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>9</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

臺北市懷生國小 112 學年度第二學期性別平等教育課程計畫

四 年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
七	綜合	紙袋公主	一、了解個人特質不受性別的限制。 二、面對困難時，能運用自己的特質來解決困難。 三、能用更客觀、公平的角度來看待性別的特質與性別關係。	1	輔導教師入班宣導
第一週 至 第二週	綜合	服務心體驗生活中的志工	一、能覺察並分享自己在學校裡服務別人或受他人服務的經驗。 二、瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	4	
第三週 至 第七週	綜合	幸福服務我在行	一、能提出哪些校園服務行動是可行的。 二、能檢視服務對象的需求與個人能力並學習相關知能。 三、能規劃並執行校園服務行動。 四、瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	6	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>11</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

臺北市懷生國小 112 學年度第一學期性別平等教育課程計畫

五 年 級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
三	綜合	團隊中的我	1. 能覺察自己在團體中的角色。 2. 能知道團體角色的類型。	2	
四	綜合	我是關鍵小螺絲	1. 能參與團體活動。 2. 能在團體活動過程中，察覺可能的問題。 3. 能探索並學習尊重的態度與守紀律的行為。 4. 在團體活動中運用合宜方式關懷團隊成員。	2	
七	綜合	合作齊步走	1. 能規劃班級內一起參與的活動。 2. 在團體活動中能做好工作分配。 3. 在團體活動中完成自己份內工作，展現負責任的態度。 4. 能肯定夥伴的好表現並重視榮譽感。	2	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有 □無	

臺北市懷生國小 112 學年度第二學期性別平等教育課程計畫

五 年 級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
八	綜合	舞動人生	一、瞭解現今職業中對於性別的限制。 二、能瞭解自己的成長可以突破性別的社會期待與限制。 三、能發展自己的興趣和專長。	2	輔導教師入班宣導
十三	社會	教育與生活文化	一、覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 二、了解不同性別者的成就與貢獻。	2	

十四	社會	教育與生活文化	一、覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 二、了解不同性別者的成就與貢獻。	2	
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有□無	

臺北市懷生國小 112 學年度第一學期性別平等教育課程計畫

六 年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
10/15~ 10/21	綜合	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	一、能發覺自己與他人常見的溝通方式。 二、能與同儕討論並歸納有效的溝通方式。	3	同學討論 團體活動
10/22~ 10/28	綜合	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	一、能覺察自己與他人的互動表達模式。 二、能練習與不同性別、個性特質的人溝通，增進彼此了解。	3	同學討論 團體活動
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) ■有□無	

臺北市懷生國小 112 學年度第二學期性別平等教育課程計畫

六 年級

實施週次	實施領域	課程內容	教學目標	節數	備註
八	綜合	那些年我可能不會愛你	一、能了解刻板印象會影響看待他人的個人特質的客觀性。 二、用性別平等的眼光看待自己與他人的特質。 三、能瞭解自己的生涯規劃可以突破性別的社會期待與限制。	2	輔導教師 入班宣導

九	綜合	四、生命的樂章 —讓青春飛揚	能覺察自己的生命變化，並與同儕彼此分享、欣賞。	2	同學討論 團體活動
十二	綜合	五、關懷你我他 —族群溫馨情	從多元文化角度探討與瞭解性別平等的意義。	2	同學討論 團體活動
小計	本學期實施性別平等教育課程共計 <u>6</u> 節			有無符合規定 (每學期 6 節課) <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	