

臺北市府教育局2025兒童月「微夢想的旅行」評審總表(公告版)

等第	收件編號	築夢團隊	夢的名稱	核定築夢金	評審意見欄	是否須修正經費明細表
特優	18	臺北市中正區臺北市立大學附設實驗國民小學	囡仔揪囡仔！打造城市遊戲場	3萬	關注兒童人權，藉由計畫行動改善校內遊戲場安全，同時也與「還我社區特色公園聯盟」合作，連結學校、社區及臺北市政府發展校園及街道遊戲，計畫以兒童自身需求出發並具前瞻思維，成果可分享其他學校與社區，目標主題明確、內容詳實完整，參與學生共同完成創意設計，系統規劃實現步驟，有益於社會人群。	否
特優	2	臺北市士林區陽明山國民小學	陽明山藍染攻蛋趣	3萬	夢想結合社會領域、校訂藍染課程及自主學習，並嘗試能與中華職棒合作，期望職棒球員可以在「臺北大巨蛋」穿戴國小學生親自染製的衣服、球帽等，實踐小學生做公益的夢想與任務，將所學進行弱勢關懷，並經由媒體行銷帶動全民公益熱情，實踐世界公民素養，具利他性，計畫內容完整詳實、目標明確。	否
特優	15	臺北市私立再興小學	滿載興藝臺北城	不申請經費	配合臺北市建城140周年學生自組團隊關注臺北城歷史、人文建築，採用感受、想像、實踐、分享四步驟，透過資料收集及體驗學習，學生以繪畫及影片製作方式完成「臺北興創地圖」作品，分享臺北之美，喚起大家對臺北城的認同與珍惜，同時也結合學校國際教育交流活動將臺北之美傳遞全世界，有系統地執行並提出創意成果。實現步驟有系統且具創意，亦有益於社會人群。	否
特優	1	臺北市中山區長安國民小學	淨灘一起來，永續下一代-我想去淨灘	3萬	資優班學生關心淨灘活動，透過課程認識地方政府及民間淨灘作為，發起由學生主導的淨灘活動，並將經驗成果做成影片，到校內各班進行分享，透過各種電子媒體或報紙行銷，呼籲大家一起響應淨灘活動，夢想行動培養學生能解決問題及辦理活動的能力。計畫目標明確，築夢歷程細緻完整有創意且具利他性。	否
特優	13	臺北市中山區懷生國民小學	圖書角落的魔法世界	3萬	五年級同學在老師帶領下，再創舊書閱讀新價值，透過書籍整理、修補與分類，發揮創意改造校園閱讀角，創造優質閱讀與學習空間。透過圖書角改造，以增加孩子們的閱讀樂趣。以實際行動實踐環保概念，創造美麗閱讀空間，並將行動歷程錄製成紀錄影片，分享他人，喚醒大家愛物惜物，計畫具創新性且行動歷程具體可行，具利他性。	否
優等	4	臺北市中山區大直國民小學	一起成為校園的勇者	2萬	幼童軍團發現校園中發生同學間不友善行為，透過夢想行動，設計角色箱及事件箱，自行編寫劇本及演出，進行角色扮演，培養同理心，體認為人設想的重要性，進而成為校園勇者。透過校園宣導及省思，營造友善校園，計畫立意佳有創意。	是
優等	5	臺北市中山區中山國民小學	濕地生態守護者聯盟	2萬	資優班學生結合國際交流活動，以認識及保護濕地為主題，透過參訪關渡濕地、製作創意桌遊、海報及手冊，進行校內宣導活動，也將成果與日本愛知縣岡崎市形埜小學校在交流活動中分享，帶動大家關注濕地自然生態為地球永續發展盡一份力，目標明確，夢想內容具體可行有意義。	是
優等	6	臺北市士林區社子國民小學	「香」遇校園・「草」根永續	2萬	一年級學生發現社子島香草故事，透過「彩虹蔬果579」課程學習香草種植技巧；帶領學生參訪焚化爐，了解廢餘分類環保作為，進而也帶孩子用午餐水果皮製作有機肥，進行小田園香草耕作施肥，培養永續生活觀念與能力，將學習經驗與成果分享每個學生家庭，發揮影響力。	否
優等	9	臺北市中山區中山國民小學	晴光事件簿-讓文化永續的實境解謎	2萬	六年級資優班學生關注學校所在社區晴光市場環境及人文歷史，以「晴光事件簿」為主題課程，設計晴光市場實境解謎活動，藉此協助學校建構校訂課程，透過體驗學習帶領學生實地探索晴光市場，讓學生與生長的環境產生連結，關懷家鄉。目標具體可行。	是
優等	20	臺北市文山區萬興國民小學	幸福腰約手護健康	2萬	本計畫六年級學生關注健康體位議題，透過課程學習，以行動進行健康飲食以及搭配合宜運動，培養自我健康管理能力，以達成腰圍減小及減重的目標，並將經驗製作成影片激勵大家一起參與「家人運動計畫」一起重視健康的身體，具體可行，具利他性。	是
優等	27	臺北市北投區逸仙國民小學	幼遊性平心視界	2萬	資優班學生延續去年夢想行動向下紮根，帶領幼兒園學童進行性別課程體驗及宣導，透過繪本、玩具、桌遊及做家事、職業生涯...等主題，破除幼兒園學童性別刻板印象，建立幼兒性別平權理念，計畫周詳，具體可行，有益於人群。	是
優等	16	臺北市中山區永安國民小學	低碳無塑來去離島住一晚	2萬	六年級學生關注低碳減塑生活，採畢業挑戰設計模式，低碳無塑。發想設計以騎自行車小琉球環島及關注小琉球海洋生態為任務，為學校建構未來畢業旅行校訂課程外，亦將成果透過各式平台進行發表，關注環境永續發展。計畫內容具體可行。	是
優等	17	臺北市私立中山國民小學	我行我不塑-守護地球	2萬	全校二年級同學共同行動，計畫結合SDGs議題、國際教育與印度國際學校共同以「減塑」為目標，透過課程讓學生了解塑膠垃圾帶給環境的污染，課後討論減塑在生活中可行的具體策略，進而發動在學校、家庭中以實際行動進行減塑，計畫內容具體可行。	是

臺北市府教育局2025兒童月「微夢想的旅行」評審總表(公告版)

等第	收件編號	築夢團隊	夢的名稱	核定築夢金	評審意見欄	是否須修正經費明細表
優等	24	臺北市內湖區麗湖國民小學	海好遇見你之藍鯨「麗」險記	2萬	資優班學生關注海洋議題，透過學生分組自主學習擇定主題，經由閱讀、影片賞析、專家講座、參訪、桌遊設計等活動，探索海洋教育議題。將完成桌遊、影片、動畫入班宣導與圖書館布展，並上傳電子媒體社群擴大影響力，計畫內容具體可行。	是
佳作	3	臺北市大安區國立臺北教育大學附設實驗國民小學	Taipei Tour	1萬	本計畫由九位4-6年級小學生帶領4-6位國北教大國際學生介紹臺北各種美食及配合學校宜蘭校際交流，陪伴國際學生認識台灣。有關校際交流學校之參訪行程安排，宜有具體的說明。	是
佳作	10	臺北市文山區萬福國民小學	跟著水龍去探尋	1萬	夢想計畫結合校訂課程「跟著水龍去探尋」，強調重視水資源的重要性，並在課後以行動守護水資源，整體計畫較偏向年級校訂課程之實施，宜再充實多元宣導活動以發揮影響力。	是
佳作	11	臺北市私立光仁國民小學	噠哩咕嚕話科學 遇見科學夢女孩	1萬	本計畫內容豐富，行動目標能深化全校親師生對性別平等及科技職涯的認識，計畫內容詳實可行，但似乎是學校推動性別平等教育的規劃，宜具體陳述孩子的夢想及其主體性。	是
佳作	12	臺北市中正區臺北市立大學附設實驗國民小學	海洋學堂KIDS+~「域」見淡水河「遇」見大未來	1萬	以海洋教育為主題，結合去年微夢想成果八位海洋守護小達人持續關注海洋教育，透過導覽讓大家重視並關注海洋生態，但計畫內容大多以去年微夢想計畫歷程與成果進行延續，對於後續新計畫的內容著墨較少。	是
佳作	19	臺北市內湖區東湖國民小學	弦動海洋・聲聲不息：聆聽海洋的樂章	1萬	本計畫進行跨域連結，運用AI創作海洋音樂，探索海洋文化與性別議題，具創新性。方案宜強化說明議題如何與弦樂團之表演緊密連結。	是
佳作	21	臺北市信義區雙永國民小學	雙永傳騎	1萬	計畫關注以騎自行車行動實踐淨零排放守護地球的重要性，整體計畫參與學生較少(10人)除騎車環島旅行外，夢想行動後續分享與帶動實踐部分較薄弱。(另計畫經費部分編列不夠詳盡，只提到運費)	是
佳作	23	臺北市南港區修德國民小學	修德雙語說書人，用表演來說故事	1萬	結合閱讀課程以SDGs議題為主題培養雙語小小說書人進行議題宣導，將議題以多元說書方式分享校內同學及社區民眾，參與臺北市大型教育活動發揮宣導影響力。有關本案與SDGs的連結宜再聚焦。	是
佳作	25	臺北市私立靜心高級中學小學部	海洋生命守護者	1萬	本計畫關注海洋環境教育，學生自主團隊，認識目前海洋生態並在校內進行宣導及辦理校內減塑行動，製作第一代海洋清潔垃圾機器人模型呼籲大家重視海洋生態保護。宜強化說明機器人模型製作與本計畫目的之關聯性。	是
佳作	28	臺北市松山區民族國民小學	民族印象：從視野到味蕾的探索	1萬	本計畫以關注學校附近民生社區歷史人文發展及認識家鄉為主題，進行一系列的探索體驗課程，行動目標為透過課程更加認識家鄉，宜進一步鼓勵學生發現問題及解決問題。	是