

附件6 (含申請書封面、參選申請書及形式自我檢核表)

參選編號: 1121G010

臺北市 112 年度優質學校參選申請書封面

參選獎項

單項優質獎：校園營造

申請書名稱

藝遊懷生上學趣 遨遊藍天樂學習



臺北市中山區懷生國民小學

核心團隊成員姓名

黃淑茹 洪源泰 溫筑嵐

林素文 蔡佩玲 劉立暉

中華民國 112 年 01 月 13 日



藝遊懷生上學趣 遨遊藍天樂學習

目次

壹、基本現況	1
一、設校歷史	1
二、社區環境	1
三、學校規模	1
貳、優質目標	2
一、背景分析	2
二、具體目標與方案策略	3
參、具體做法	4
一、安全健康校園實施內容與內容	4
二、人文藝術校園實施內容與內容	6
三、自然科技校園實施內容與內容	8
四、學習資源校園實施內容與內容	10
五、學校特色	12
肆、優質成果	12
一、目標達成	12
(一) 建構安全健康校園，優化舒適休憩情境	12
(二) 營造人性美感空間，深化在地人文價值	14
(三) 建置自然科技環境，強化永續環保校園	15
(四) 豐富多項學習資源，活化便利學習環境	17
二、創新成果	19
(一) 以空小語彙建置學校識別，融入校園營造理念	19
(二) 以藝文課程結合校園規劃，構築人文表藝空間	19
(三) 以學校發展特色融入校園，建構國際教育情境	19
伍、學校特色	19

摘 要

本校在「健康、快樂、合作、卓越」的願景引領下，以學生學習為主軸，總體規劃階段實施為原則，兼顧懷生歷史傳承，開展「藝遊懷生上學趣，遨遊藍天樂學習」的校園營造方案，讓孩子能「藝遊懷生」—藝文創作與校舍結合；「遨遊藍天」—以空軍子弟學校藍天白雲飛機的語彙融入校園；並與懷小國際教育課程特色結合，建置國際情境角落及數位共學教室，跨越課堂距離接軌國際與世界共學，「樂學習」成就孩子寬廣的未來。

本方案之具體目標則以「優化舒適休憩情境，建構安全健康校園」為基礎，具「營造人性美感空間，深化在地人文價值」的藝文內涵，並善用現代人工智慧「建置自然科技環境，強化永續環保校園」，最後連結學生學習需求，「豐富多項學習資源，活化便利學習環境」。

在創新成果上，校園規劃整體以空小語彙建置學校識別，融入校園營造理念；教師以藝文課程結合校園規劃，構築人文表藝空間；並以學校國際及雙語發展特色融入校園，構築學生學習需求的國際教育情境。

關鍵詞：校園營造、優質學校、懷生國小

壹、基本現況

一、設校歷史

期程	發展摘要														
戰亂遷徙期	<p>階段使命: 亂世興學</p> <p>◆民國 23 年本校前身中央航空學校子弟學校於杭州笕橋成立，民國 56 年改隸臺北市政府，更名為「大安區懷生國民學校」</p>														
精進擴展期	<p>階段使命: 優質傳承</p> <p>◆民國 61 年遷入現址改名為「臺北市中山區懷生國民小學」迄今</p> <p>階段使命: 典範轉型</p> <p>本階段以校園建築結合美學與學生學習，並打造 E 化環境建立科技校園，與遠距視訊設備，讓學生學習打破國際界線，跨國共學。</p>														
創新經營期	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>重要發展</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>106 年</td> <td>學生手創藝術廊道，並增設廊道讀書角落，將圖書結合學習環境，提升校舍的功能美。</td> </tr> <tr> <td>107 年</td> <td>轉型為雙語實驗課程學校/電梯工程創造人境互動/建置共學教室及雙語教室/班班有冷氣達標</td> </tr> <tr> <td>108 年</td> <td>增設大尺寸觸控液晶螢幕4臺/</td> </tr> <tr> <td>109 年</td> <td>設置透水鋪面/中棟廁所整修工程/配合法規改建遊戲場，提供多元豐富的遊憩與健體功能</td> </tr> <tr> <td>110 年</td> <td>雙語情境工程/多功能視聽教室優化/改建幼兒園體能活動區/</td> </tr> <tr> <td>111 年</td> <td>消防設備改善工程/校門及圍牆整修工程</td> </tr> </tbody> </table>	年度	重要發展	106 年	學生手創藝術廊道，並增設廊道讀書角落，將圖書結合學習環境，提升校舍的功能美。	107 年	轉型為雙語實驗課程學校/電梯工程創造人境互動/建置共學教室及雙語教室/班班有冷氣達標	108 年	增設大尺寸觸控液晶螢幕4臺/	109 年	設置透水鋪面/中棟廁所整修工程/配合法規改建遊戲場，提供多元豐富的遊憩與健體功能	110 年	雙語情境工程/多功能視聽教室優化/改建幼兒園體能活動區/	111 年	消防設備改善工程/校門及圍牆整修工程
年度	重要發展														
106 年	學生手創藝術廊道，並增設廊道讀書角落，將圖書結合學習環境，提升校舍的功能美。														
107 年	轉型為雙語實驗課程學校/電梯工程創造人境互動/建置共學教室及雙語教室/班班有冷氣達標														
108 年	增設大尺寸觸控液晶螢幕4臺/														
109 年	設置透水鋪面/中棟廁所整修工程/配合法規改建遊戲場，提供多元豐富的遊憩與健體功能														
110 年	雙語情境工程/多功能視聽教室優化/改建幼兒園體能活動區/														
111 年	消防設備改善工程/校門及圍牆整修工程														

二、社區環境

(一) 生活環境

本校校址雖位於中山區，但地理位置實際位於松山、大安及中山區之交界，因此本校學區有三個區塊，市民大道以北屬中山區埤頭里，以一般住宅區為主；第二區塊為市民大道南側至忠孝東路，屬大安區，為住商混和型態，社區內均屬於小型商業型態；第三區塊為忠孝東路以南至仁愛路，主要為正義國宅社區。

(二) 人文環境

本校位於頂好商圈附近，鄰近捷運忠孝復興站，福佑宮為學區中主要的地方廟宇信仰中心。懷生國小處於頂好商圈衰落起飛間，為了讓 84 年校史所孕育的傳統文化注入創新的活力，提供學生本土與國際觀兼重的學習資源，以世界大教室的理念，創新懷小課程特色與張力，107 學年度小一新生開始轉型為雙語教育學校，成為附近學區居民關注的焦點。

(三) 自然環境

本校位處市中心，鄰近瑠公圳公園、大安公園及誠安公園等，懷生國小與社區聯結深，學生積極參與社區公園之總體環境營造。本校北側臨市民大道，平均噪音達 60-72 分貝，減噪以提供孩子更優質的學習環境為重要課題。

三、學校規模

(一) 校地基本資料

校地總面積	6072m ²	平均每生使用校面積	13.40m ²
總樓地板面積	6425.05m ²	平均每生使用樓地板面積	14.18m ²

(二)班級、教師與學生數

學年度	國小			幼兒園			合計			資源班		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
111	14	325	31	1	30	2	15	355	33	1	16	2

貳、優質目標

一、背景分析

本校前身為空軍子弟學校，自民國 61 年遷至現址已近半世紀，校舍形態雖較為老舊，學校歷史的傳承却具特殊的情感，本校依「校園營造」之向度內涵，佐以學校特色及課程發展的對話，以 SWOTS 分析內部資源以及外在環境，發現校園營造面臨的課題，再轉化為校園營造的具體目標。

項目	內在資源		外在環境		Strategy
	Strength	Weakness	Opportunity	Threat	
安全健康	1.落實各項校舍安全檢核。 2.教學區及場地開放區域完全劃分，安全易管理。 3.積極進行演練提高危機意識。	1.校地小活動空間較少。 2.校內無環狀跑道。 3.受限於校舍建築形態限制，各棟間不利平行移動。	1.辦理小田園專案榮獲績優學校及百大名師。 2.交通安全訪視特優榮獲金輪獎。 3.家長會提供經費增聘保全。	1.周邊巷弄狹小，幹線車輛多，需注意學生安全。 2.市民大道噪音影響校內上課及學習活動。	1.改善校舍建築安全，結合校內外資源及軟硬體，建構完整的校園安全網絡。 2.營造舒適優雅校園，提供學生休憩探索空間。
人文藝術	1.藝文教師具備專業，教學內涵豐富。 2.本校為空軍子弟小學，歷史定位及內涵明確。 3.學生參與藝術性社團意願高。	1.走廊空間狹小且缺乏專用展示空間。 2.部分校舍外牆斑駁尚待更新。 3.受限原始校園建築規劃，校舍銜接有落差。	1.多項工程，均納入校史元素，及學生作品共同打造。 2.與鄰里共榮，學生作品總體營造於社區。	1.部分社經地位差，亟待學校予以展能機會。 2.缺乏經費進行大規模造景以及外牆改善等工程。	1.建置人性化環境，友善校園。 2.校園情境傳承空小文化精神。 3.校園環境布置及修建工程規劃納入藝術元素，增添美感設計。
自然科技	1.建置教材園，提供學生自然學習素材。 2.校園網路建置完備，e化系統進行行政管理、分享教學資源。	1.校地狹小，可供綠化之面及不足。 2.工友人數不足缺乏綠美化人力。	1.積極爭取經費，增購外項設備。 2014年榮獲總合治水績優學校。	1.緊鄰市民大道需關窗上課，影響學習品質。 2.小型學校人力不足，兼顧多項專案，人力需求龐大。	1.推動校園永續情境並融入課程。 2.建置自動化科技設備，提升效能。 3.運用各項e化作業系統提升教師教學之效能。
學習資源	1.家長會及志工團組織健全，有助學生學習與校務發展。 2.班班有學生電腦及單槍設備，有利學生學習。	1.校園空間不足，未有展示空間。 2.班級數減少，預算日益降低。 3.廊道展示學生作品，維護需投注更多心力。	1.發展國際教育，以視訊方式連結國際課堂。 2.社區教學資源豐富。 3.修繕工程結合課程。	1.鄰近學校多，校際競爭激烈，學校發展需有特色。 2.經費爭取不易，無法即時提供教學資源。	1.爭取經費設置各設施設備，提供學生學習資源。 2.善用圖書室及校園空間。 3.妥善運用校內有限空間。

歸納上述分析，懷生在進行校園營造時，需要針對這些課題，讓校園營造做為成為解決課題與善用利基的最佳契機。我們發現的課題與利基是：

(一)安全健康校園面向——活化空間，優質舒適功能再創：本校基礎建設尚稱完善，結構補強完成後，可就現有空間活化利用，新增並優化校園休憩空間，且需解決各棟之間需過樓梯連結不便的問題。

(二)人文藝術校園面向——傳承識別，師生共創藝術園地：師生共同創作，以空小飛機藍天白雲的意象，連結校園情境布置，傳承空小文化精神。並結合學生藝文領域課程，共同裝點校園。

(三)自然科技校園面向——智慧科技，解決小校人才不足：小型學校人力不足，因此需建置自動化科技設備，以有限人力，却能隨時掌控校園各系統，以提升校園生活品質。

(四)學習資源校園面向——資源整合，豐盈學生學習情境：校園是學生學習重要的一環，包含圖書館、共學教室等，都需要在校園中與學生學習連結，以達擴增學習內涵及連結他國教室，豐富多項學習資源，活化便利學習環境的目的。

二、具體目標與方案策略：

本方案以學校歷史和特色為主軸，建構優質校園為目標，其具體目標如下：

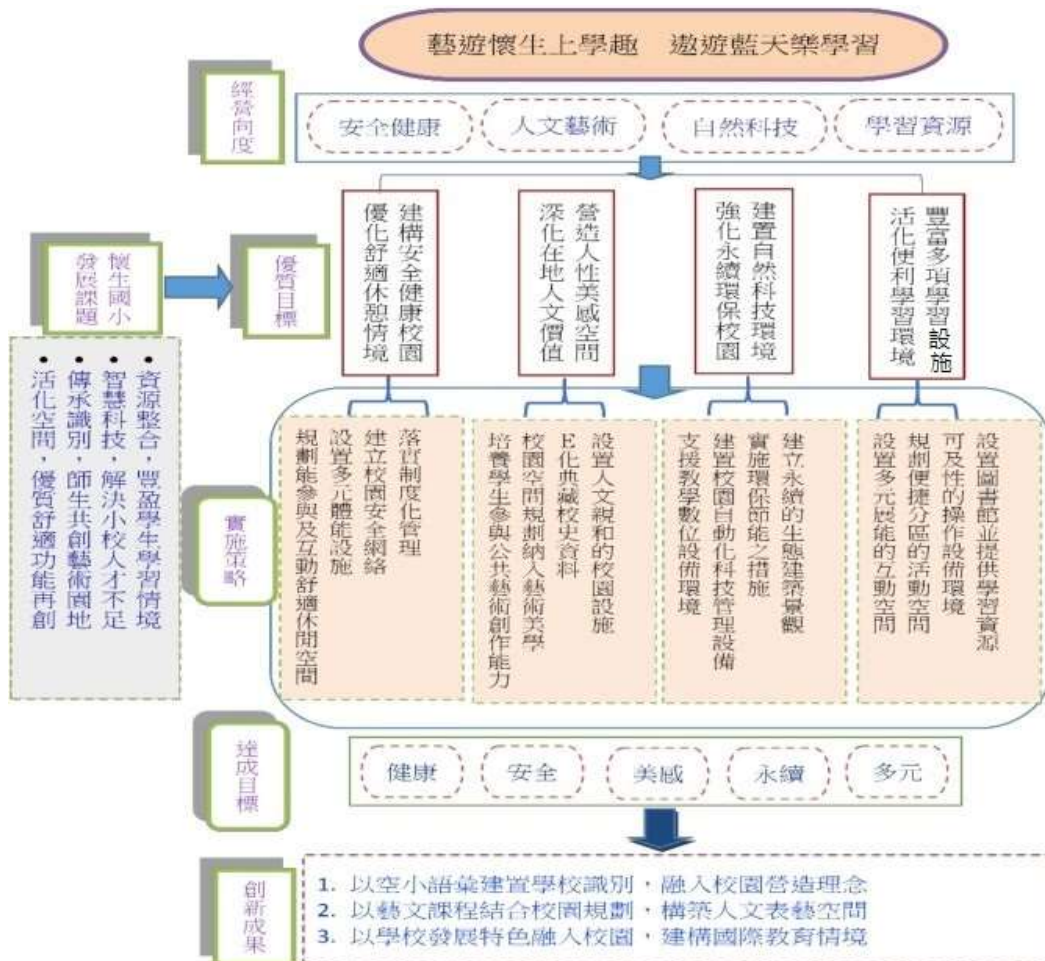
(一)安全健康校園面向——建構安全健康校園，優化舒適休憩情境

(二)人文藝術校園面向——營造人性美感空間，深化在地人文價值

(三)自然科技校園面向——建置自然科技環境，強化永續環保校園

(四)學習資源校園面向——豐富多項學習設施，活化便利學習環境

表 1:懷生國小校園營造總體架構表



參、具體做法

(一) 建構安全健康校園，優化舒適休憩情境

項目 1. 安全健康			
指標 1.1 建置安全的學校環境			
評審標準	實施內容		
1.1.1 校地安全，校舍建築結構良好，設施堅固安全，人車分道動線明確。	<p>【策略 1-1-1：落實制度化管理】</p> <p>1.定期檢視校舍安全，逐年完成校舍補牆，確保校園安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> 完成校舍補強，進行消防、建物安檢、維修與申報。 設置防撞條、AED，樓梯加裝防墜網，降低危險並強化危機處理能力。 <p>2.實施人車分道，維護上放學交通安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> 停車場與行人出入口分開，上放學進行通學巷車輛管制。 警衛與導護志工有效引導學生路隊。 <p>3.各項器材設備注重安全管理，定期維護與修繕</p> <ul style="list-style-type: none"> 建立線上報修機制，定期檢修遊具、運動器材及運動設施。 設置飲水機，定期水質檢測、更換濾心確保飲用水安全。 <p>4.重視施工安全，落實施工現場查核。</p> <ul style="list-style-type: none"> 於周三下午或假日進行各項維修及施工，避免影響安全。 工程期間召開工務會議，落實工程品質管理及施工現場查。 		
			
1.1.2 落實校園開放及安全管理，設置校園監視與保全系統，建構校園安全網絡。	<p>【策略 1-1-2 建構校園安全網絡】</p> <p>1.落實校園開放，與社區資源共享。</p> <ul style="list-style-type: none"> 訂定校園場地管理及場地租借辦法，進行公告，開放校園場地。 於校門口設置體溫量測及消毒器，並設置複檢區，確保校園防疫。 <p>2.設置校園電子圍籬與警監系統，落實安全規劃與管理。</p> <ul style="list-style-type: none"> 建置電子圍籬及監視器，連動保全系統，隨時掌握校園狀況。 落實人員三軌巡邏，訂定危機處理機制，加強演練，提升師生的危機意識。 <p>3.訂定良好管理制度，建構資安網路環境。</p> <ul style="list-style-type: none"> 設置校園網路管理密碼、防火牆，確保資通安全 newnas 網芳各種資料定時備份與存檔。 <p>4.確實進行各項檢核機制，定期檢查各項設施。</p> <ul style="list-style-type: none"> 每月進行機電、電梯保養，消防定期檢核，確保師生安全。 定期進行教室電器使用檢查修繕，並訂定實驗室使用規則。 <p>5.結合家長及社區資源，建構校園安全網絡。</p> <ul style="list-style-type: none"> 成立導護志工隊、校園巡守隊，協助上放學及校園開放之安全。 簽訂校園安全議定書，與派出所、愛心商店聯防，建立社區安全支援系統。 		
			
歹徒入侵演練	電子圍籬+監視器	校門防疫措施	電子圍籬測試

指標 1.2 設置健康的活動設施				
1.2.1 設置適足多樣的體能活動設施。	<p>【策略 1-2-1 設置多元體能設施】</p> <p>1.設置充足且多元的體能活動設施。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校內操場設有跑道、藍球場、沙坑等，供學生及校園開放時用。 • 設置體能活動室，快活教室，供室內上體育課及體能活動場地。 <p>2.善用零星空間，設置多元遊具及體能器材。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 操場南側設置遊具及體能器材，提供學生課間進行活動。 • 中庭與遊戲場設置共融式遊具，鋪設安全地墊，顧及學生安全，並強化安全檢核。 <p>3.設置多元的體育專用教室，以符應本校特色課程發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「快活教室」設有地墊、「體能活動室」設置桌球等設備供教學。 • 本校無泳池，長期配合向長安國小借用溫水泳池，進行游泳教學。 <p>4.運用各項體育設施，有效提高師生運動風氣。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 成立田徑、桌球校隊等運動性社團，並組隊參加教育盃等賽事。 • 利用中庭及走廊進行全校健康操；運用操場進行班級慢跑，提升體能。 			
				
體能訓練遊戲場	校園一隅：沙坑	多元的體能活動室	多功能教室	
1.2.2 提供舒適的生活休憩環境。	<p>【策略 1-2-2 規劃能參與及互動的舒適休憩空間】</p> <p>1.校園規劃結合學習與創作，提升規劃舒適環境的參與感</p> <ul style="list-style-type: none"> • 師生運用巧思共創作品妝點校園，成為校園建築特色永久留傳。 • 建置互動式大圖、世界地圖與時鐘、國際情境牆等情境，配合教學活動共創美好校園回憶，建構人境互動的美學與趣味。 <p>2.校舍規劃注重色彩、採光、通風等要素，營造明亮陽光的校園印象。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 圖書室裝設大片玻璃，校內安全梯走道改為亮色磁磚，拆除廊道遮蔽物設置透光雨遮，使通風更舒暢，透過光的反射使廊道更明亮。 • 運用木質色系營造溫馨舒適感受，點亮校園的休憩學習場地。 • 共學教室設置可收摺式討論桌，強調空間移動性，便於教學彈性運用。 <p>3.校園角落設置休憩座椅，供師生休憩使用。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建置魔法研討吧，提供教師做為溫馨舒適的備課及休憩空間。 • 操場朴樹下設置木質座椅、廊道設置小書屋及休憩閱讀區，提供學生下課休憩互動與閱讀空間，使整體校園空間更有舒適感。 <p>4.廁所優雅整潔，乾淨舒適，飲用水水質榮獲肯定。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 定期清洗水塔、檢驗水質、更換飲水機濾心，榮獲台北好水標章。 • 環保局公廁評比，本校榮獲 4 座優等、2 座特優。 			
				
魔法吧-教學能量補給區	優質的廊道讀書角	角落休憩-懷生樂學堂	國際情境牆空間	

(二)營造人性美感空間，深化在地人文價值

項目 2. 人文藝術			
指標 2.1 形塑人文的校園風格			
評審標準	實施內容		
<p>2.1.1 校園設施造型、意象和風格具有豐富的人文特性，以及人性化與親和性的設計。</p>	<p>【策略2-1-1 設置人文親和的校園設施】</p> <p>1.規劃校園建築設施，納入在地文化特色。</p> <ul style="list-style-type: none"> 校園圍籬牆面、柱面融入本校空軍子弟小學歷史文化，以白雲、風車圖騰，展現人文特色，象徵懷生之子自在遨翔於藍天白雲的意象。 市民大道早期為鐵路縱貫線經過，中庭設置天空步道，兩旁欄杆融入鐵道意象，遊戲場以火車與鐵軌為造型元素，傳遞在地文化精神。 <p>2.將學生藝術作品融入校園建築，使校園景觀更具人文特色。</p> <ul style="list-style-type: none"> 於西棟女兒牆鑲嵌學生創作，學生的陶藝創作結合工程美化老舊廊道，校園設計亦加入了師生的巧思，使整體校園更具人文氣息。 <p>3.規劃哺乳室與無障礙校園環境，提供安全與人性化學習場所。</p> <ul style="list-style-type: none"> 設置無障礙斜坡、無障礙電梯、無障礙廁所兼性別友善廁所，方便有需要者便利使用；設置中庭天空步道，以利於南北棟間平行移動。 設置溫馨的哺乳室，提供有需求的老師和家長人性化的私密安全環境。 <p>4.校園環境、設施人性化設計，更具親和性。</p> <ul style="list-style-type: none"> 前庭抵石子花臺，可充當家長等候區座椅，廊道設置休憩空間及閱讀角落，提供家長等候時休憩位置，使校園更加人性化。 穿堂設置電子海報機、單槍投影機、布幕以及LED顯示器，多元推播校園活動訊息、學生作品展示，便於家長了解相關資訊。 		
			
天空步道	廊道學生陶藝作品	藍天白雲飛機意象	無障礙友善廁所
<p>2.1.2 維護與保存具有歷史性或紀念性的史蹟文物，建置鄉土教育情境</p>	<p>【策略 2-1-2 E化典藏校史資料】</p> <p>1.設置專門空間典藏校史資料，妥善保存相關文物。</p> <ul style="list-style-type: none"> 校史老照片、獎盃等相關資料，陳列於一樓視聽教室展示櫃。 編輯懷生一甲子刊物，整理懷生歷史資料，飲水思源。 <p>2.營繕工程時，加入校史文化元素，使校舍更具紀念價值。</p> <ul style="list-style-type: none"> 規劃校史廊道，設計校史牆，讓校史紀錄與校園生活更貼近。 校園多處牆面、柱面加入雲朵、風車圖騰，展現空小校史精神。 <p>3.E化方式呈現校史，讓校史跨越時間與空間，得以永久保存。</p> <ul style="list-style-type: none"> 配合軍史資料整理，空小時期文物捐贈至空軍總部進行彙整收藏。 將畢業紀念冊掃描成電子檔，納入本校圖書館電子資料典藏，以雲端空間取代實體校史室，克服校舍空間不足的困境。 <p>4.結合各項活動與校本課程，進行鄉土教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> 於圖書室、研討室設置鄉土教材區，配合體育課程及課後社團教學，辦理學生踢毽賽及扯鈴成果發表，展現本土文化的教育成果。 規劃勇闖安東城校本課程，結合社區資源，參與社區活動，由里長指導學生製作花燈，體驗鄉土文化及展現年節之美。 		

			
校史展示櫃	懷生一甲子	陳懷生銅像	雲端校史典藏畫面
指標2.2設置藝術的校園空間			
<p>2.2.1 設置公共藝術，校舍建築與校園環境增添藝術美感設計或情境布置。</p>	<p>【策略 2-2-1 校園空間規劃納入藝術美學】</p> <p>1.空間規劃納入藝術情境，彰顯校園的形式美與內容美。</p> <ul style="list-style-type: none"> 配合工程嵌入學生陶藝作品，圍籬、牆面融入本校白雲、風車識別圖案，型塑校園形式美與內容美。 配合世界設計之都專案進行課程，在生態池邊設置黃色小鴨公共藝術。 電梯改建配合學校特色納入師生設計的情境大圖，強調入境互動，增加環境的親和性，提升校園角落佈置的趣味性。 <p>2.善用校園環境空間，進行藝術情境布置，彰顯校園的功能美。</p> <ul style="list-style-type: none"> 運用廊道設置讀書休憩角落，賦予廊道兼具美感教育與學習的功能美。 運用樓梯間牆及穿堂空間，展示學生作品，吸引學生觀摩學習。 <p>3.校園藝術環境融入學校特色，規劃課程融合教學。</p> <ul style="list-style-type: none"> 國際情境牆配合視訊交流，結合雙語教學；世界地圖加時鐘，結合教學認識時區。 將學生作品納入廊道改善工程的設計圖，融入藝文領域教學。 <p>4.結合相關資源，辦理藝術家駐校活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> 配合鄰近社區辦理環境美化計畫，展現「社區大教室」的概念。 申請教育局駐校藝術家計畫，配合既有藝文課程，統整學生藝文能力，自編、自演、自己配樂、自製服裝道具，演出音樂劇與廣告劇。 		
			
教室前藝術創作	懷生藝廊	以作品妝點校園	世界地圖-認識時區
<p>2.2.2 師生參與校園藝術環境建置，增添美感環境的互動、賞析與認同。</p>	<p>【策略 2-2-2 培養學生參與公共藝術創作能力】</p> <p>1.以學生創作布置美勞教室情境，收美感與情境教育之效。</p> <ul style="list-style-type: none"> 彩繪教室座椅，以學生作品布置教室及走廊，以達情境教育之效。 教室廊道設置玻璃展示櫃，陳列學生藝術創作，可收觀摩學習之效。 <p>2.師生共同參與廊道情境的設計。</p> <ul style="list-style-type: none"> 師生配合泥作師傅，共同進行校園磁磚拼貼創作，豐富廊道的活潑性。 一樓廊道設置懷生藝廊，各樓層廊道亦設置作品佈展區，讓學生的作品充滿校園的每個角落，提昇學習的成就感，激發創作的動力。 <p>3.設計 Logo 作為學校識別標識，融入校園環境，增加對學校認同感。</p> <ul style="list-style-type: none"> 結合空小意象設計懷生 Logo，印置於體育服裝、校刊等，並將懷生 Logo 圖樣以璃珠鑲嵌於中庭小舞台，增加對學校認同感。 圍籬及外牆納入藍天、白雲、風車、飛機等空軍子弟小學之意象；中庭雨遮採市民大道鐵道意象設計，增添藝術感及識別意義。 因應本校轉型為雙語學校，設置國際情境牆，以磁性玻璃牆面標示交流國家，運用境教美學拓展國際視野，將留存為校史的一環。 		

<ul style="list-style-type: none"> • 廊道採飛機座艙情境設計，符應校史精神並提供雙語會話情境。 <p>4.結合各項工程，建置互動式 3D 模擬情境牆。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 配合E 酷幣等活動，結合空小飛機意象，設計具可親性的互動情境圖。 • 於英語教室旁設計機場、機艙情境牆及教室情境大圖窗簾，延伸國際教學情境及英語教學教育情境。 			
			
駐校藝術家拍攝影片	陶藝彩繪校園	公共藝術黃色小鴨	學生作品佈置畢典

(三)建置自然科技環境，強化永續環保校園

項目 3. 自然科技			
指標3.1建構自然的永續校園			
評審標準	實施內容		
<p>3.1.1 學校建築依永續或綠建築觀念新建或整(修)建，強化校園自然景觀生態和綠化。</p>	<p>【策略 3-1-1 建立永續的生態和建築景觀】</p> <p>1.校園建築與設備，融入永續概念。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設置雨水回收設施與太陽能燈具，使用再生水進行植栽自動澆灌，將資源轉化利用的概念融入課程。 • 南區為瑠公圳舊址，為水土保持涵養地下水資源，設置透水鋪面，以預防地下水流失恐造成地層下陷。 • 中庭設置具透光與通風性的雨遮，提升空間亮度與通風。 <p>2.運用自然美景，種植綠色草木，綠美化校園。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教材園種植多樣化植物，生態池維持樣性，提供教學及觀賞。 <p>3.規劃豐富植栽並進行食農教育推廣，豐富校園景觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設置教學植栽說明標示牌，讓學生認識校園植栽；並結合行動資料庫融入教學，使學生了解學校生態進而愛護校園。 • 於教材園、屋頂平臺及校園小菜園種植可食性植物，配合課程進行教學，促進學童喜愛及認識在地糧食，達到教育扎根之功效。 		
			
雨水回收澆灌教材園	透水鋪面水土保持	雨水回收自動澆灌	豐碩的小田園教學
<p>3.1.2 布置環保教育情境，落實節水、節能、減廢、減碳，加強閒置空間再利用。</p>	<p>【策略3-1-2 實施環保節能之措施】</p> <p>1.成立綠美化志工，以及環保小志工，推動永續校園。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 辦理綠美化培訓，鼓勵親師志工參加，提升相關知能及技巧。 • 成立校園環保小尖兵，協助資源回收工作，推廣環保永續觀念。 <p>2.規劃永續校園景觀，並融入教學中。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建置雨水回收系統，發展課程教導學生節約資源之概念。 • 設置透水鋪面學習區，配合環境教育涵養學生水土保持之概念。 <p>3.積極爭取各項經費活化教室空間，將現有空間進行最大利用。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 符應實驗教育三法精神，辦理場地租借，活化校舍功能。 		

	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃學生創作展示空間及教師研討空間，配合班級數調整教室配置。 <p>4. 設置環保標語，力行環保與節能。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 進行活動宣導，設置節能標語，喚起節能意識。 • 推行資源回收，報廢財產物品，於惜物網、易物網進行環保交易。 <p>5. 加裝各種省水省電設施，推廣環保節能觀念，營造永續校園。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 節約用水，設置省水龍頭共21組，防疫與省水兼顧。 • 汰換LED 燈具、一級省電變頻冷氣，並加裝節電系統，達成節能省碳。
--	---



環保小志工回收宣導



再生能源系統教學



透水鋪面涵養學習區



汰換省電一級變頻冷氣

指標3. 2設置科技的學校設備

<p>3.2.1 校舍建築和教學環境設備，建置現代化和自動化資訊科技設施。</p>	<p>【策略 3-2-1 建置學校自動化科技管理設備】</p> <p>1. 校舍建築設置現代化設備，使教學、學習、及行政更有效率。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校園設置100M光纖Router，GB等級交換器網路骨幹中心等環境。 • 設置電子圍籬、校內監視系統，結合遠端監控以利於掌握校園安全。 • 設置大型LED電視螢幕，輪播教學成果照片及影片，宣導校園特色。 • 雨水回收桶結合自動澆灌系統，降低人力成本並充分利用再生資源。 <p>2. 水電、照明、空調和消防設備等，設置自動化和自動監測系統。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設置感應照明、數位電表，依每日用電狀況進行雲端監控。 • 各廁間設置緊急求救鈴、校舍裝設偵煙探測器，消防監控系統，於警衛室統一進行監測。 • 機械保全系統結合校園電子圍籬系統，隨時掌控校園安全狀況。 • 各巡邏點採數位刷卡，保持人員機動性，巡邏記錄儲存於雲端。
--	---



校園網路光纖設備



監視系統可遠端監控



保全結合電子圍籬



緊急求救鈴

<p>3.2.2 建構智慧校園，教室設置資訊教學設備，發展遠距教學系統，建置數位教學環境。</p>	<p>【策略 3-2-2 支援教學數位設備環境】</p> <p>1. 建置校園網路，無線上網等資訊系統，強化資訊流通。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校內無線網路覆蓋率達 100%，配合防火牆，確保資通安全。 • 利用NAS 網芳共享資源，定時備份與存檔各種資料。 • 校園網站提供各種公開資訊，並聯結各項線上教學資源。 <p>2. 設置E化教學環境，使科技融入教學，提升教學成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設置班級電腦、單槍、電子白板、無線網路與行動設備，添購平板及充電車，使資訊融入教學增加教學多元性。 • 爭取經費設置大尺寸觸控螢幕，取代傳統電子白板與單槍。 <p>3. 建置數位教學平台，提升學習效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 實施「臺北 e 酷幣」獎勵制度，鼓勵學生主動參與學校活動及各項比賽；辦理 AR、VR 相關教師研習，增進教學專業知能。 • 行動載具融入英語教學、社會領域，行動學習更全面、更寬廣。
--	--

<p>4.善用E化智慧系統，提升行政管理效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 啟用學生出入管理系統、實施校務行政系統與電子公文交換，善用 Gmail 雲端功能，進行校園 e 化管理，提升行政效率。 • 落實圖書管理系統借還登錄，並進行大數據統計，了解借用情形。 • 每周 2 次電子圍籬檢測，每日登陸發報次數，依觸報大數據統計分析，進而加強檢修維護。 			
			
校網聯結線上資源	86 吋大觸控螢幕	「臺北e 酷幣」獎勵	行動載具融入課程

(四)豐富多項學習資源，活化便利學習環境。

項目 4.學習資源				
指標4.1提供豐富的學習設施				
評審標準	實施內容			
<p>4.1.1 設置圖書館(室)或學習資源中心，提供室內外豐富多樣的學習資源，激勵學生主動學習。</p>	<p>【策略 4-1-1 設置圖書館及其他學習資源角落】</p> <p>1.圖書室有專人管理，提供學豐富學習資源。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 充實圖書資源，於館內設置故事舞台，為具多媒體功能的閱讀推廣區。 • 圖書室設有專人管理，招募圖書志工媽媽共同推廣閱讀活動。 <p>2.圖書室辦理多元的活動，提升學童閱讀興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設置「班級書箱巡迴列車」滿足級任導師推動班級共讀需求。 • 辦理主題書展、與作家有約等活動，開啟孩子閱讀之門。 <p>3.提供室外學習資源，方便學生主動學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建置「懷生知識庫」數位平臺，鼓勵師生利用行動載具隨時進行數位化教學。 • 規劃移動式閱讀書車、於廊道設置「懷生樂學堂」愛心書籍漂書區。 <p>4.設立各項校園情境設備，提供學生自由使用。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 樓層廊道轉角處設置休憩座椅與閱讀角落，可提供學生自由使用。 • 建置世界地圖配合時鐘介紹時區，讓學習跨越時空，與世界接軌。 			
				
<p>4.1.2 專科教室和校本課程教室，學生皆有足夠的可實作的設備。</p>	<p>【策略 4-1-2 可及性的操作設備環境】</p> <p>1.專科教室設備充足，充分提供可操作之設備。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過專科教室整修工程，建置符合學生操作及教師教學的環境。 • 自然教室：實驗桌、洗手檯等設備、美勞教室內則有大型木桌方便團體討論及個別創作，電腦教室內有30部電腦，便於學生進行操作。 <p>2.置有足夠運動設施及器材，提供學生充足學習資源。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 體能活動室有桌球檯、跳箱等教學設備，提供球類等器材，供上課或社團活動使用。 			

	<ul style="list-style-type: none"> • 戶外有沙坑、遊戲場、藍球架等設施設備供學生下課自由使用。 <p>3.部分設備經授權後，學生可自由操作使用。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設置學生專用電腦、平板、籃球機等，經借用後可於下課時間使用。 • 建置大尺寸觸控螢幕，提供學生於課堂報告中直接觸控使用。 		
			
<p>豐富的實驗室設備</p>	<p>學生下課自由使用</p>	<p>美勞教室方桌創作區</p>	<p>借用器材登記表</p>
<p>指標4.2建置便捷的互動環境</p>			
<p>4.2.1 學生下課易匯聚空間，規劃便捷的動線。</p>	<p>【策略 4-2-1 規劃便捷分區的活動空間】</p> <p>1.各類活動空間動線便捷，利於學生探索與學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 圖書室、遊戲場、操場等空間動線便捷，利於學生於下課時間運用。 • 各棟建築物皆相連，即使是雨天仍可自由運用室內學習空間。 <p>2.室內外運動空間：建置室內外體能活動設施，提供學生充分使用。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校內有操場、藍球場、遊戲場等，提供不同年級學生合宜戶外空間。 • 善用體能活動室、快活教室等室內活動場地，成為雨天的體能活動場地。 <p>3.休憩環境：校園內設置座椅，讓學生有足夠休憩空間。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 操場朴樹下方設置南方松座椅，可供師生運動後休息。 • 運用各樓樓層廊道空間設置小書屋，規劃為閱讀休憩角落。 <p>4.多元展出空間：運用公共空間進行主題式展出，提供多元學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 於穿堂、廊道與懷生藝廊，展示師生多元創作，吸引學生觀摩觀賞。 • 中庭舞臺與演藝廳為動態展演空間，鼓勵學生發表適性揚才。 <p>5.用餐環境：建置溫馨用餐區域，提供輕鬆舒適的飲食環境。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 三樓魔法研討吧為教師研究室，一樓會議室設置舒適的多用途空間，提供教師溝通互動及溫馨的用餐環境。 • 規劃打菜、廚餘回收動線，進行用餐禮儀教學課程，建立良好飲食習慣。 		
			
<p>中庭為低年級活動場所</p>	<p>低年級健體遊戲場</p>	<p>操場為中高年級活動場所</p>	<p>各棟建築物皆相連</p>
<p>4.2.2 提供學生多元展能空間和互動環境。</p>	<p>【策略 4-2-2 設置多元展能的互動空間】</p> <p>1.提供師生各類展演區域，充分展現教學成果。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設置「懷生藝廊」，利用穿堂與廊道展示學習成果，鼓勵多元創作。 • 穿堂設置單槍、布幕、LED顯示器，播放活動影片展現學習成果。 • 中庭舞臺、演藝廳、操場、視聽教室設有音響設備提供動態展演。 <p>2.各社團皆有適當上課場地及設備，提供學生適切學習與展演。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 快活教室、英語教室、音樂教室、自然教室、美勞教室、體能活動室等專科教室，配合教學需求，提供優質室內學習環境與設備。 • 中庭屬封閉式建築空間，風速較慢，提供給扯鈴、踢毬等較怕風速影響的動態性社團進行上課與表演。 		





	<p>• 綜合體能、籃球、直排輪社團以及田徑隊練習等動態性社團，需要較寬敞空間，利用較大的操場進行課程與展演。</p>		
			
<p>視聽教室宣導活動</p>	<p>學生與穿堂海報機互動</p>	<p>中庭原住民語表演</p>	<p>演藝廳音樂劇展演</p>
<p>創新做法</p>	<p>以學校願景為核心，以學生學習為主體，匯集親師生、專家學者、建築專業人士等各方力量，共同建構安全優質的校園，本案特色如下：</p> <p>(一) 整合團隊動能多方爭取經費，規劃安全的優質環境</p> <p>學校教師與行政團隊積極參與各項活動，撰寫各項計畫爭取多元經費，近年完成校園結構補強、屋頂女兒牆欄杆架設改善工程、電子圍籬架設工程、外牆設施物拆除復舊改善工程、廊道優質化工程、108年更積極規劃增設緊急求救鈴及感應式電燈、安排防災輔導團到校指導等，規劃各項近、中、長程工程，隨時落實各項安檢，使學生能在安全的校園中進行學習。</p> <p>(二) 發揮巧思創意妝點校園角落，塑造精緻的人文空間</p> <p>配合學生學習歷程，於創意教學你我他中，由師生配合建築師傅，共同創作作品為校園增添童趣與色彩，無論是廊道的創意馬賽克磁磚拼貼、懷生藝廊的學生作品、閱讀休憩區的童話童畫學生美展、殘障電梯外的互動情境牆，設計多功能天空步道，指導學生從生活中培養尊重並主動協助弱勢的觀念，校園的各個角落都有師生的創意發想，點亮校園的每個感動。</p> <p>(三) 結合科技綠能處處皆可學習，兼顧美學的形式與功能</p> <p>結合小田園植栽與採收，建置雨撲滿、透水鋪面與太陽能感應燈具，利用各項會議討論調整校舍空間及校園配置，多元運用廊道、穿堂增設國際情境牆、懷生樂學堂，使環境兼具有閱讀角與藝術展場的功能，兼顧環境的形式美與功能美，將有限的空間發展出無限的利用。</p> <p>(四) 活化課程規劃提升國際視野，培養學生的自信展能</p> <p>以勇闖安東城的校本課程為基礎，發揚空小歷史精神，結合雙語特色課程，採購平版、大觸控液晶螢幕等科技化教學設備，邀請駐校藝術家到校指導，到附近街道、捷運站進行募書及演出，並參與彭博計畫，關心世界議題，與世界多國學校採策略聯盟，進行學生間的國際視訊交流與對話，讓教室不再侷限於為牆內，讓孩子的夢想迎風翱翔於世界的每個角落。</p>		

肆、優質成果

一、目標達成

(一) 安全健康: 建構安全健康校園，優化舒適休憩情境

完成北棟校舍耐震能力結構補強工程 8,180,348 元/104 教師研究空間整修工程 579,276 元/106 屋頂女兒牆改善工程 1,393,654 元/無障礙電梯設施改善財物採購 903,600 元/照明設備汰換 78,000 元/緊急求救鈴系統 243,500 元/防水防

漏整修工程 5,608,175 元/消防設備改善工程1,750,000元/校門及圍牆整修工程 3,134,000元			
改善校舍 建築安全	<ol style="list-style-type: none"> 1.102年完成屋頂防漏工程，南棟於102年、北棟於103年完成耐震補強，強化結構安全。 2.建築物安全與消防檢查通過率100%。 3.健康中心傷病統計，利用E化系統分析傷病地點、類型並針對高風險數據區帶加強相關宣導及戒護減低傷病狀況。 		
強化設備 查核檢修	<ol style="list-style-type: none"> 1.榮獲台北好水標章。每3個月飲水機濾心更換及1/4台飲水機水質檢測，水質檢驗均合格，檢驗合格率高達100%。每6個月水塔清洗及水質檢驗，檢驗合格率高達100%。 2.電子圍籬每周檢測1次檢修率100%。每月進行1次電機、電梯、飲水機等設備檢修及維護，檢修率高達100%。 3.多元性報修，紙本及線上報修並行，報修3年80件以上，完成率100%。 		
建構校園 安全網絡	<ol style="list-style-type: none"> 1.防制歹徒入侵演練每學期1次參與人數330人。 2.每日經常性人力保全3名(含家長會增聘1名)，導護志工每週14人次，每日導護教師導護崗位3名。每週校園巡邏共135次(保全105次、導護老師30次)，另行政人員不定時巡邏。 3.與長安東派出所合作簽署校園安全議定書，與社區密切合作。 4.每年與消防局合作小小消防人活動參與人數30人(五年級)，教職員工 CPR 參訓及檢測通過率100%。 5.全校各角落及校園四周共計安裝58支監視器(校內43支，電子圍籬15支)。全校廁所均設有緊急求救鈴及扶手，設置率高達100%；音樂教室、地下室及演藝廳等校園安全死角，另分設5個緊急求救鈴，故本校緊急求救鈴共有47個、樓梯轉彎角另設2處反光鏡。 6.配合教育部資安通報平臺，不定時進行資安事件演練，並適時依發報事件等級進行處理。 		
營造優質 學校空間	<ol style="list-style-type: none"> 1.校園設置操場朴樹休憩座椅等5處休憩區，懷生樂學堂等3處廊道閱讀區，懷生 Air bus 等3處國際教育情境區，遊戲場和中庭等6處校園識別區，提供師生優質的學習及休憩情境。 2.全校體適能通過率約71.53%，桌球隊隊員8人，田徑隊隊員20人。課後社團共13班，每週參與人次約247人，108年度共組隊參加12場、109年度共組隊參與6場運動賽事。 3.111學年度本校榮獲西區運動會國小女生乙組跳高第四名及男生乙組跳遠第五名、壘球擲遠第六名。 4.校內遊戲場適用年齡從2-12歲，下課時間開放低年級遊戲，每週使用人次約1000人次。 5.每週操場體育課約26個班次，課後社團及課後照顧資源班約10班次，下課時間開放中高年級運動與遊戲，每週約1500人次使用。 		
			
消防年度安檢	消防安全研習	用電設施防護	檢查空調設施





			
鋪設止滑鋪面	遊戲器材檢查維護	檢查保養飲水設備	建築物管理檢核
			
出入口裝警示燈	建立監視系統	電子圍籬	導護家長志工
			
快活教室	圖書室陽光書屋	多元健體遊戲場	操場跑道、球場
			
營養午餐查驗	小田園植栽	廁所明亮整潔	營造舒適的閱讀空間

(二)人文藝術:營造人性美感空間，深化在地人文價值	
完成中庭外牆設施物拆除復舊改善工程暨廊道優質化工程2192861元/外牆改善暨廊道梯間改善 4064954 元/普通教室共學化改善工程 672,729 元/中棟廁所整修工程 2,980,000 元/廣播系統改善工程 1,891,400 元/校門及圍牆整修工程3,134,000元	
營造舒適探索校園	1.穿堂電子海報機及LED 螢幕每學期約展示40次。 2.定期辦理圖書館主題書展，109 年度共辦理4 場主題書展，5 場故事劇場。110、111年度因疫情未辦理。
校史元素納入校園	1.校園共計3 處國際教育情境區，6 處校園識別牆面及柱面。 2.E 化校史共52 屆，自民國57 年開始，共彙整52 年畢冊。 3.透過票選活動，將懷生LOGO 印製於運動服、印製L 夾、懷生提袋、隨身碟、筆記本、鉛筆等，並鑲嵌於中庭小舞台及三樓機艙情境牆。 4.108 年度共開辦7 種鄉土語課程參與人數274 人；106-108 年度獲得北市多語文競賽鄉土歌唱與演說獎項共17 項。 5.每年辦理勇闖安東城校本課程，1-6 年級參與人數274 人，鄉土花燈製作每年約166 人次，扯鈴賽10 人，踢毬賽約14 人。
工程結合師生創作	1.結合課程師生作品融入校園共8 處，約300 人次師生共同及陸續參與。 2.廊道休憩角落共8 處，學生作品展示區共5 處。

			
中英文校名	外牆校園意象圖	國際情境牆	懷生樂學堂
			
世界城市在懷生	懷生Airport	中庭小舞台	懷生星藝廊
			
工程結合課程，師生共同創作，藝術妝點校園			
			
懷生之光	校史情境牆	中庭童玩區	電梯人境互動牆
			
童話★童畫	中庭音樂會	雙語情境佈置	校園裝置藝術
			
美勞教室展示櫃	學生創作品	圖書館主題書展	畢業成果展

(三)自然科技：建置自然科技環境，強化永續環保校園

完成雨水回收系統工程 661,400 元/校園雲端環境無線網路系統設備採購 257,882 元/校園智慧型電子防護圍籬暨監視系統設置採購案 968,000 元/資訊設備採購案 1874,000 元/普通教室共學化資訊及周邊設備採購案 340,000 元/推動雙語實驗課程大尺吋觸控電視採購案 120,000 元/空調設備汰換 2262000

元/能源管理系統建置工程 1000000 元/透水鋪面改善工程 1,211,208 元/智慧節能循環扇汰換採購案 530,000 元/			
設置永續節能設備	<ol style="list-style-type: none"> 1.設置教材園、南棟圍牆等處雨水回收系統：提供澆灌、生態池水源及地面清潔時用水。 2.於戶外日照強烈處設置太陽能感應燈：屋頂、垃圾場、停車場等處共6組。 3.全校共516盞燈具，教室及走廊全面汰換為LED燈，數量共481組，佔學校比率約93%。 4.以生態工法施作1處 72M2的透水鋪面，保有原來的自然特性，在建設與環保之間取得平衡。 5.建置自動澆灌系統及濕度感測器，以智慧式感應濕度，以雨水澆灌操場、屋頂小田園、教材園等3處，避免植物土壤過濕受損。 6.設置省水龍頭21組及省水凡爾15組，配合以雨撲滿節水灌溉，從107年度至109年，用水度數減少515度，節水率達20.86%。 7.汰換LED燈具、一級省電變頻冷氣，並加裝節電系統，107年度至109年度學生及社團成長率23.18%、用電成長率僅13.56%，節電省碳成效達13.18%。 		
推廣小田園種植區	<ol style="list-style-type: none"> 1.全校各班皆參與小田園種植，班級比率人數100% 2.陳香如老師榮獲臺北市107年度高中職以下學校及幼兒園小田園暨綠屋頂教師組及行政組百大良師、109臺北市田園城市建置成果競賽學校田園城市組小田園類佳作 		
配置E化科技設備	<ol style="list-style-type: none"> 1.校內會議全面無紙化，並建置24個行政平台，進行校內外資訊流通。 2.設置1座電子看板，2臺液晶電視，每年推播訊息約則80則以上。 3.連結教師專業學習社群及教學資料庫，設置全校植物QRCODE解說牌，數量共62組。 4.電子圍籬機械保全系統點位16組，每月月報表提供設定、解除及巡查資料，保全及學校連線提供全面性的維護學校校園安全。 5.E化傷病系統分析，經分析易受傷高風險區域為操場及遊戲場，學務處每節下課於此兩處增設警衛及保全定點崗哨，降低意外傷害狀況。另經分析受傷原因最多為碰撞，學務處加強宣導勿於走廊奔跑。 6.以EMS系統有效控管21間冷氣，以達節能控管需求。 		
行動學習	<ol style="list-style-type: none"> 1.108年度完成光纖網路水平佈點，全校有線網點共計54點，無線網點共計24點，支援行動學習場域20點。 2.3-6年級學生皆完成申請酷課雲，並運用Kahoot、Quiz等App，便於管理學生相關資訊，且能參與各項教育局學習活動。近三年辦理跨國視訊場數共10場，交流國家包含西班牙、波蘭...等國家。 3.近五年充實行動載具購置平板共67組、充電車2部，以利行動教學使用。近三年建置大尺寸觸控螢幕9台，支援教師教學。 		
			
雨水回收系統	屋頂自然採光	空調讀卡機	LED節能照明

			
花圃圍籬	南側透水鋪面	綠屋頂植栽	校園植物解說牌
			
結合社區資源，辦理職業試探到校活動		兩天線上兒童朝會	
			
環保小義工	校內資源回收	義麵屋防災體驗	小田園農莊
			
門口LED跑馬燈	線上報修系統	傷病E化管理系統	飲用水安全網
			
國際學習夥伴視訊	E酷幣集點樂	校園無障礙網站	主題網頁分享
			
AR、VR研習	資訊科技研習	大尺寸觸控液晶	行動載具充電車

(四)學習資源：豐富多項學習設施，活化精緻學習環境

完成新世代無線網路基地台建置 195,000/視聽教室整修工程 1,940,538/遊戲場汰換整修工程 940,000/辦公室整修工程 1,662,658/資訊設備採購案 1874,000 元/普通教室共學化資訊及周邊設備採購案 340,000 元/推動雙語實驗課程大尺寸觸控電視採購案 120,000 元/

<p>設置各種設施設備</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.設置3間多功能教室，提供多元化及課程變化的學習環境，避免拘於單一教室功能；設置2間多功能會議室，提供教學運用的多元彈性空間。 2.近五年充實行動載具購置平板共67組、充電車2部，以利行動教學使用。 3.近三年建置大尺寸觸控螢幕9台，支援教師教學。 4.全校共99台冷氣，並於107年度達成班班有冷氣，班級冷氣設置率達100%，冷氣節能標章達成率為97%。 5.設置智慧節能系統，當電量達100KW時，即啟動智慧節能系統，以有效控管用電量。 		
<p>學生主動學習空間</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.中庭小舞台每年辦理大型展演約3場，參與動態人數約為760人次。各廊道進行靜態展覽4次。 2.懷生藝廊每年辦理4次美展，展示學生藝文及畢業作品。 3.改造音樂教室、多功能教室等互動式教室空間、共學教室提供可移動式坐櫃，為教學創造更多彈性學習的契機。 4.自主運動屋，開放學生每節下課自由取用各類運動器材。班級自主借用上課器材，每週平均約借用20次。 		
			
<p>音樂教室</p>	<p>英語教室</p>	<p>自然專科教室</p>	<p>桌球室</p>
			
<p>快活教室</p>	<p>體能活動室</p>	<p>多功能用餐區</p>	<p>西餐禮儀</p>
			
<p>中庭小舞台展才藝</p>	<p>視聽教室戲劇表演</p>		<p>圖書館-故事劇場</p>
			
<p>體育競賽：全能運動王</p>	<p>親子趣味競賽</p>	<p>畢業成果展</p>	

二、創新成果

本校在「健康、快樂、合作、卓越」的願景引領下，以學生學習為主軸，期待營造一個優質溫馨具有文化傳承的學習情境，除以校園建築設備安全健康堅固為基礎外，另具三個向度的創新成果：

(一)以空小語彙建置學校識別，融入校園營造理念

本校前身為空子弟學校，大多數文物皆典藏在空軍總部，但為兼顧懷生歷史傳承，「藝遊懷生上學趣，遨遊藍天樂學習」的校園營造方案，以空軍子弟學校藍天白雲飛機螺旋槳的語彙融入校園，在英語情境教室、圍牆、校徽、外牆、欄杆和電梯等處處可見，讓孩子「遨遊藍天」，以空小語彙融入校園營造理念。

(二)以藝文課程結合校園規劃，構築人文表藝空間

本方案工程配合藝文課程嵌入學生陶藝作品，於西棟女兒牆將學生的陶藝創作結合工程美化老舊廊道，校園設計亦加入了師生的巧思，使整體校園更具人文氣息。電梯改建時也配合學校特色納入師生設計的情境大圖，強調入境互動，增加環境的親和性，提升校園角落佈置的趣味性。另外本校的中庭、演藝廳、視聽教室也都是相當理想的表藝空間，學生們每年均在此創作大型戲劇、廣告及藝術表演等。

(三)以學校發展特色融入校園，建構國際雙語情境

校園空間營造也與懷小雙語國際教育課程特色結合，在一樓及三樓空間均建置國際情境角落，揭示包含世界主要城市的時差，以及世界地圖中與本校交流的學校位置，都可清楚窺見；建置數位共學教室，讓師生能透過視訊跨越課堂距離，接軌國際與世界其他國家課的小朋友一起共學。

伍、學校特色

一、建立校園識別——傳承識別師生共創園地

「藝遊懷生上學趣，遨遊藍天樂學習」校園營造方案，以空小語彙藍天白雲飛機螺旋槳融入校園，讓孩子「遨遊藍天」趣學習。

二、解決空間不足——善用角落建構溫馨空間

本校善用廁所前方、廊道及轉角等角落空間，營造溫馨舒適的休憩小角落，或佈置成孩子的展示空間，巧妙擴充小校空間不足活化空間再造舒適角落。以鐵道意向建立空中步道，巧妙解決兩棟校舍間錯樓設計的無障礙通行困擾。

三、融入學習課程——校舍建築融入藝文課程

以工程結合藝文課程，讓孩子親手完成洗手台及樓梯間等陶藝作品鑲嵌，讓學生作品永久留存校園中成為公共藝術。

四、支援學校特色——情境設計結合雙語發展

本校 107 學年度轉型雙語教育學校，校園多處空間以機艙情境及世界時差等素材融入校園，構築學生學習需求的國際情境，並結合雙語課程實施。

五、解決人力不足——智慧科技解決人才不足

校舍建築設置現代化設備，結合網路環境隨時掌控校園巡邏、冷氣使用等數據，評估安全狀況，隨時掌控校園各系統。

六、多方爭取資源——整合資源豐盈學習情境

多方撰寫計畫爭取資源，以建置共學教室更換節能冷氣等，以達擴增學習內涵及連結他國教室，豐富學生學習資源。