



# 懷生國小114學年度第1學期

## 學校日家長手冊



臺北市中山區懷生國小

10492臺北市安東街16巷2號

電話:02-27710846

傳真:02-27818293

<https://www.wses.tp.edu.tw/>



## 學校日給家長們的一封信

各位敬愛的家長大家好：

新的學期懷生國小校園開始熱鬧起來了！

我們許多孩子進入新的班級有新的老師，彼此相互適應非常重要，這段時間需要各位家長協同一起關注與傾聽我們孩子在學校生活適應的狀況，若是發現孩子有適應不良的情形請先與老師溝通，行政也會立即提供必要的協助，請家長們放心！

懷生國小 113 學年度親師生在各方面表現優異，值得我們一起分享與喝采：

1. 體育方面：在西區與國小運動會跳遠、跳高的表現非凡，跳高選手更勇奪全國賽女子組「冠軍」；空手道社團參加本市教育盃比賽囊括男女生個人賽多項冠軍的榮耀、還有孩子參加校外的英語、跳繩、慈濟 PaGamO 環保防災勇士 PK 賽榮獲佳績！
2. 多語文競賽：國語文朗讀與本土語朗讀、讀者劇場等項目在臺北市名列前茅，更代表臺北市到花蓮參加全國賽，奪得全國語文競賽本土語文朗讀、國語文朗讀、本土語文讀者劇場優異成績。
3. 國際交流：師生分別到日本與菲律賓和當地的小學駐點進行交流與學習。
4. 校際交流：辦理澎湖風櫃國小與台南西勢國小進行校際交流，相互學習共同成長。

懷生國小以「全人發展」為學校課程的願景，以「學生」為中心，我們的孩子有無限的潛力與創意，未來我們希望能提供更多面向的學習機會，帶著親師生走出校園、跨入它縣市、前進世界各國，拉開孩子的眼界，透過校際交流、跨縣市合作，以及國際交流，提升孩子的國際視野，文化素養並拓寬學習的場域，讓整個世界都成為我們的大教室！

家長您是學校最親密的夥伴也是生命共同體，唯有良好的親師合作才能增進學生的學習成效，期許在親師共同的合作下，提供孩子們多元的學習展能機會，讓所有懷生國小的孩子都能充滿自信，練就一身的學識與技能，成為未來世界等待的人才！

校長 黃淑茹 敬上

114.09.13



# 臺北市中山區懷生國民小學

## 114 學年度第一學期簡明行事曆

日期				重要行事
年	月	日	星期	
114	09	01	一	開學日
		13	六	學校日
		28	日	教師節
		29	一	調整放假(教師節)
	10	06	一	中秋節放假
		10	五	國慶日放假
		14	二	五年級基本學力檢測
		24	五	調整放假(光復節)
		25	六	光復節
	11	13	四	期中評量
		14	五	
	12	6	六	運動會
		8	一	運動會補假
		25	四	行憲紀念日放假
115	1	1	四	元旦放假
		13	二	期末評量
		14	三	
		20	二	第一學期休業式
		21	三	第二學期補行上課 (原定下學期開學日為 2/11，因配合春節連續假期，調整 2/11 至 2/13 為放假日，並於 1/21 至 1/23 補行第二學期上課)
		22	四	
		23	五	
		24	六	寒假開始
	2	23	一	實際開學日

## 各處室宣導資料

### 【教務處】

- 1.學生美展與美術創作展徵件：請鼓勵孩子創作，美術創作展一次提交三件作品，由各班美勞老師統一收件完成初審，預計 11 月底辦理校內複審。
- 2.10/14(二)上午五年級基本學力測驗，國語、數學、英語三科。
- 3.持續推動多語文日：將本土語教學統一安排於週二。另 9/16（二）申請原住民文化闖關活動，三四五年級學生參加；9/30（二）申請客家文化到校活動，三四年級學生參加。
- 4.持續推動閱讀：利用每週四上午 0800-0830，統一訂為晨讀時間。
  - (1)教育部為鼓勵閱讀，贈送一年級新生班級圖書，另本校規劃有「好書共讀」書箱、「行動圖書館」書箱，供各班教師規劃使用，家長亦可抽空陪伴學童閱讀，配合臺北 e 酷幣計畫，辦理閱讀認證、線上投稿，請家長鼓勵學生多多撰寫閱讀單、參與校內投稿。操作方式及閱讀單格式可向圖書室詢問，獲得酷幣點數後還可兌換各種獎品或活動喔！e 酷幣網址如下（在學校首頁教學園地欄位）：  
<http://ecc.hhups.tp.edu.tw/EcoolWeb/Home/GuestIndex/343609>
  - (2)歡迎家長投入圖書志工服務，讓圖書室各項活動更加活絡。
- 5.一至六年級辦理雙語學習課程，低年級每週有 8 節課（包含生活、健體、彈性）雙語教學，中高年級每週有 10 節課（包含健體、英語、電腦、1 節國際教育、2 節音樂），增加學生接觸英語、聆聽英語的機會，讓孩子能沉浸在英語環境中。
- 6.辦理國際教育：五六年級學生參與美國紐約彭博基金會的國際教育計劃（Global Scholars），除了學習用英語自我介紹、介紹臺北外，孩子將有機會與外國同齡的學生視訊交流，並學習如何關心國際議題。114 學年度的主題為食物。請幫孩子們加加油！
- 7.辦理國際交流：辦理本校學生與國外學生的視訊交流。目前預計視訊交流的學校有菲律賓、西班牙及日本。另 12 月香港小學來訪。
- 8.辦理期中、期末評量：透過評量檢核學生學習成果。
  - (1)期中評量時間：11 月 13 日-11 月 1 日
  - (2)期末評量時間：1 月 13 日-1 月 14 日

9. 辦理各科習作調閱：請家長平日檢查孩子習作並簽名，掌握學生平日學習狀況。
10. 辦理數位學生證：新生與轉學生製作數位學生證，並與市立圖書館合作，結合借閱。
11. 舉辦各項學藝競賽，請同學預先準備。

二年級說故事比賽	12/18	四五年級本土語朗讀比賽	12/9
四五年級本土語歌唱比賽	12/16	五年級英語演說比賽	12/23
四年級英語戲劇比賽	12/30		

- 11.辦理書法計畫，邀請外聘書法專長老師入班協助教學。預計一學期 2-4 次。
- 12.辦理課後攜手班、課後照顧班：讓孩子得到課後照顧，提升孩子學業能力。每年的 5 月份辦理篩選測驗，檢視孩子一年來的學習成果；如有需要協助將邀請參加攜手班。
- 13.為讓孩子在安全的環境下使用網路資源，請家長關心孩子的上網行為，並協助督導學童落實網路分級，讓孩子免於受到網路不當資訊的傷害。「iWIN網路內容防護機構」網站(<https://i.win.org.tw/>)，讓你我攜手合作促進兒少上網安全。
- 14.辦理各項獎助學金作業，協助學童安心就學。
- 15.自 11 月起辦理校內科學展覽，由自然老師指導，115 年 3 月推薦優秀作品參加臺北市科展競賽。

16.教務處成員如下：

教務主任林素文(分機 501)

教學組長許淑鈴(分機 502)

註冊設備組長李乙萱 (分機 503)

資訊組長劉立暉(分機 504)

系統管理師蔡旖芳 (分機 505)

行政楊靜怡小姐 (分機 506)

圖書館馮淑貞小姐 (分機 107)

外籍英語教師 Zusette Mae Lumame Consulta

教務處努力協助學生快樂學習、教師專業教學，讓家長安心、放心，也期盼家長多與老師配合或擔任志工協助各項學習活動。

## 【學務處】

### 一、學務處團隊人員如下：

學校電話總機：(02)2771-0846，如有學生事務問題，請與我們聯繫！

學務主任林蒞翔主任（分機 601）、訓育組長關新彥組長（分機 602）、體育組長蔣行治組長（分機 603）、衛生組長陳羿僑組長（分機 604）、健康中心何鴻昀護理師（分機 605）、社團暨課後班助理徐曼萍（分機 606）

### 二、本學期重要活動

下列排定之活動資訊，若因行事曆調整等因素導致延期，將即時公佈於懷生國小首頁，各項活動最正確之辦理時間仍請以線上行事曆為準。

- （一）運動會定於 12 月 6 日(星期六)辦理，12 月 8 日(星期一)統一補假一日。
- （二）六年級畢業暨戶外教育活動定於 9 月 24 日(星期三)至 25 日(星期五)，地點桃園青年體驗學習園區、南投九族文化村日月潭纜車與車埕林班道、國立自然科學博物館。
- （三）114 學年度校際交流活動暫訂於 10 月 29 日(星期三)至 31 日(星期五)，交流學校為澎湖縣馬公國小，規劃五至六年級學生優先報名參加，是報名況狀開放四年級學生報名。
- （四）本學期體育課仍維持周五下午時段至長安國小借用該校活動中心游泳池進行游泳教學；另為提升學生學習效益，請家長提前為孩子準備泳衣、泳褲、泳鏡、泳帽、毛巾等用品。
- （五）本學期健康檢查時間如下：  
9 月全校身高體重視力頭蚤檢查  
09/25(週四)一、四年級蟻蟲檢查；10/13(週一)一年級心臟病篩檢  
10/13(週一)一年級斜弱視篩檢；10/20(週一)一、四年級尿液初檢  
10/31(週五)全校施打流感疫苗；11/03(週一)一、四年級尿液複檢 11/05(週三)一二五六年級牙齒檢查；12/03(週三)一年級牙齒塗氟；12/10(週三)一和四年級健康檢查

### 三、持續宣導重點

- （一）落實生活教育，推動三好校園(做好事、說好話、存好心)
  - 1、上學：每日上午 7：30-8：00 到校，請指導孩子養成每天準時到校上學好習慣。
  - 2、請假：請依據本校懷生國小請假規定辦理請假。
  - 3、備用雨具：請準備雨具於班級教室置物櫃，輕便雨衣尤佳，避免天候不佳臨時下雨，。
  - 4、人際互動：多了解學童人際關係的互動，掌握孩子在校情形。
  - 5、遊戲安全：提醒孩子運動場使用規則及走廊慢步走，降低運動受傷率。



- 6、手機使用：校內任何時間皆禁止使用及操作個人手機或行動載具及相關電子器材，若需攜帶請向學務處提出學生校園行動載具使用申請書，獲核准後才可攜帶，於校內勿拿出使用並自負保管之責，遇特殊狀況急需使用時亦須於導師同意及陪同下使用。

(二)臺北交通安全年，大家一起維護孩子上學安全

- 1、通學巷：安東街16巷每天上午7:30-8:00實施『通學巷』時段內均禁止車輛通行。放學時段放寬通行。
- 2、放學路隊：為維護學通放學安全，本校路隊為前門路隊、後門路隊(行人天橋、忠孝東路)。感謝家長會協助經費設置護童保全帶隊護送後門路隊通過忠孝東路口斑馬線，維護孩子放學之安全。
- 3、護童專案：感謝家長會多年來持續推動護童專案，聘用護童保全維護學童上放學安全、下課遊戲安全及協助處理其他突發狀況。
- 4、防身警報器：請您務必叮嚀孩子每日配戴防身警報器於順手可操作之處，並定期檢查功能及電量是否正常，若有遺失或損壞亦請盡速購買類似產品或聯絡訓育組協助購買。
- 5、低碳通學：為形塑學生淨零綠生活習慣，以公民行動建構學生永續發展觀念，請您一起響應並鼓勵孩子走路或搭乘低碳運具上學，從日常生活中落實減碳。

(三)友善校園、杜絕霸凌

懷生是一所精緻小巧的學校，校內教師同仁均能盡可能掌握學生各項行為，使孩子人際關係互動透明化，降低孩子偶發性偏差行為發生率並防範霸凌行為發生。

另依教育局規定本學期推動重點為「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」、「藥物濫用防制」、「防治校園霸凌」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「交通安全」等議題，以營造友善校園環境。本校宣導教育部霸凌申訴專線(1953)及教育局防治校園霸凌申訴電話27256444或1999轉6444，以提供學童相關申訴管道，營造校園正向的學習氣氛，維護學生安全的學習生活。

(四)反毒宣導

定期舉辦家長及教師防制學生藥物濫用知能研習，請您與我們共同努力建立健康友善之校園環境。

(五)營養午餐

本學期起參加雙永午餐供餐群組，由統鮮食品有限公司供餐，每人每餐收費60元，全年級皆採桶餐方式。

(六)持續推動口腔保健教育及預防齲齒

請配合學校含氟水漱口及餐後潔牙活動(準備牙膏、牙刷及漱口杯等用具一套)。衛生組也會定期進行潔牙教學宣導。

(七)書包減重，維護學童骨骼發育

養成每日整理書包的好習慣，並善用班級置物櫃，本學期仍將進行班級書包抽測，以提醒家長及學童書包總重量勿超過體重約1/8的重量。同時，選用書包要選擇雙肩背負、肩帶要寬，量輕、材質佳，重量接近骨盆、緊貼腰背。勿挑選拖拉式書包，容易造成拉傷，如此才能維護學童骨骼之正常發展，並培養良好的體態，減輕學童課業壓力，促進身體健康及快樂學習。

(八)課外社團，擴大學習視野

本學期課外社團已於開學當日起正式上課，計有

週一：直排輪、五人制足球、流行舞蹈、英語遊戲、藝術創作；奧升魔術社

週二：飛盤、山丘街舞、Scratch 小小遊戲設計師、小提琴；

週三：桌球、扯鈴、創意黏土；

週四：桌球、空手道、大自然體驗；

週五：籃球、空手道、烏克麗麗、桌球。

(九)請發揮大愛加入導護志工行列！

徵求本校家長共同維護學童上學安全，導護時間為每日上午 07:30-07:50。

四、本校最新消息及行事曆皆即時更新公佈於懷生國小首頁

(<https://w-ww.wses.tp.edu.tw/>)您可以上網瀏覽瞭解最新訊息。



## 【總務處】

### 宣導事項：

- 一、為維護孩童安全，本校持續落實執行校園門禁，如需洽公，由警衛室通知各權管處室，由各處室至警衛室協助處理。
- 二、本校每學期寒暑假進行水塔清洗及水質檢測，本學期已在8月份完成水塔清洗及水質檢測，水質檢測結果均為合格，請家長為孩子準備水壺以便裝水。
- 三、本校已在8/30完成開學前全校例行性病媒蚊消毒，並於八月修剪花木，減少校園蚊蟲孳生。
- 四、四聯單及三聯單(含新生及轉入生營養午餐費、新生及轉入生課後班學費、午餐費、課後社團及六年級畢業旅行等費用)預計於9/18發放給各班導師，請家長於繳費期限(9/18-10/1)內，持四聯單、三聯單至便利超商繳費，或以信用卡、ATM、全國繳費網、Pay Taipei智慧繳款、以行動銀行掃描QR Code等管道進行繳費，鼓勵完成親子綁定，方便線上多元繳費，相關操作說明請見校網家長專區-->親子綁定專區。



因推行無紙化政策，需要紙本四聯單、三聯單請在9月15日前告知導師，由出納組印製紙本四聯單、三聯單。

- 五、本校目前幼兒園及周邊環境改善工程因天氣因素，預計調整為九月完工，相關施工區域已張貼校網首頁，不便之處，敬請見諒。
- 六、總務處服務團隊：  
總務主任史弘光（分機801）、事務組長周淑萍（分機802）、  
出納組長許雅婷（分機803）、文書組長周正旻（分機804）。

## 【輔導室】

輔導室的工作是助人的業務，需要全體家長和老師們合作才能把孩子教好，家長、老師、孩子各負其責，期望把國家未來的主人翁帶上來，一個不能少。新學年又開始，請大家繼續支持與協助。

### 一、輔導室團隊：

輔導主任:林采眉主任（分機 701）、特教組長：何宗諺老師(分機 702)

專任輔導老師：陳巧恩老師(分機 703)、兼任輔導老師古美麟老師

學校電話總機：(02)2771-0846，如有學生任何問題，歡迎與我們聯繫！

### 二、本學期主要工作報告：

1. 開學日暨迎新活動：溫馨迎接學生，讓學生及家長留下喜悅印象。
2. 召開各項重要會議：特殊教育推行委員會、家庭教育推行委員會、學生輔導工作委員會會議、學生事務與輔導會議、個案會議、編班安置會議。
3. 辦理祖孫週活動、教師節敬師活動、聖誕感恩等活動。
4. 建立學生資料、落實輔導工作、辦理特殊教育相關業務。
5. 持續辦理輔導諮商服務工作，對象為教師、家長及孩子，諮商服務對現在心理壓力的舒壓，非常有幫助，請家長可以多利用。
6. 辦理兒少保護、性別平等教育、家暴防治等教師研習及學生宣導活動。
7. 持續弱勢關懷：①配合辦理安心就學輔導方案。②辦理文具券發放。③繼續推動教育儲蓄戶運作。④針對突發變故及清寒家庭補助，透過社福系統給予及時協助等，期能讓學生無後顧之憂，在校專心向學。
8. 依據媒體報導社會案件中偶有發生攜子自殺或虐待幼兒等不幸案例。在此提醒家長，若遭逢困難或變故，可尋求各項社福資源、社工單位或各縣市張老師服務專線：1980（依舊幫你）、衛生福利部安心專線:1925（24 小時）、生命線專線:1995 的協助，亦歡迎至輔導室洽詢相關資源的協助。
9. 『愛要及時』、『愛鳥及屋，共同關照』。特別呼籲各位家長，若發現本校學童出現疑似遭受家暴、身體虐待、精神虐待、性騷擾、性侵害或疑似性侵者等需要社福機構協助者，請撥打『113』婦幼保護專線、『110』求救電話，或與各班級任老師、輔導室等聯絡。
10. 家長若有關於夫妻相處、親子溝通、子女教養、情緒調適等家庭議題需洽詢者，歡迎撥打全國家庭教育諮詢專線，市內電話直撥:412-8185、手機直撥:02-4128185 進行

諮詢。諮詢專線服務時間為:週一至周六上午 9 點到 12 點，下午 2 點到 5 點，週一至週五晚間 6 點到 9 點。

11. 家長會是協助校務進步與教師教學不可或缺的重要合夥人，歡迎家長們踴躍參與家長會，提供各項正向良性的建言，共創優質懷生。
12. 「家長參與學校事務、協助校務推動」已是現今教育重要課題之一，而擔任志願服務工作，更是家長正向、積極參與校務的最佳機會。歡迎家長踴躍加入懷生國小志願服務的行列。深信懷生國小會因為您們的加入而產生更多學習動力。再次感謝！
13. 辦理親職教育講座：本學期辦理數場親職教育講座，提供家長增進親職知能的機會，歡迎家長們踴躍報名參加，『好的講演尤其需要熱情的觀眾支持捧場』。期待所有家長都能夠撥冗到校聆聽。

◎本學期親職教育講座課程內容：（如有修改，以最新公告為準）

場次	演講時間	活動主題	講座介紹
1	114/10/21(二) 上午 09:00-12:00	● 講題： 心閱讀親子共讀-從挫折主題故事中學韌性與深度情緒覺察	● 講師:張菊惠老師 現任：中華心理衛生協會副理事長 學歷：國立台灣大學衛生政策與管理研究所公共衛生博士 多年倡議兒少心理健康的重要性，故於 106 年發起心理健康促進校園的計畫，藉此心閱讀提升孩童心理健康與韌性抗逆力。

後續亦有其他親職教育講座公告，請踴躍參加喔！

14. 我和我的孩子家長手冊，敬請家長參閱。

# 我和我的孩子

## 一本給家長的手冊

協助家長在親職的路上有所依循  
讓孩子的成長更健康快樂



### 幼兒篇



### 青少年篇



### 中年級



### 低年級



### 高年級



更多影片  
資源連結



本資源擷取自  
教育部 我和我的孩子  
一本給家長的手冊



臺北市家庭教育中心  
Taipei City Family Education Center

廣告



# 週週有傾聽 讀懂孩子心



臺北市  
家庭教育中心網站  
學習傾聽，  
讓我們更相愛！

親愛的家長們，有多久沒有好好聽孩子說說話了呢？

邀請您從現在開始每週至少 1 天家庭「傾聽日」，透過傾聽百寶袋  
5大技巧，讓「家長願意聽、孩子願意說」變成生活中的自然習慣！

## 以正向、溫和、具有善意的語氣開啟對話

避免一開始就批評或質問，能降低孩子的防備心，讓親子更容易進入有效且理性的溝通狀態。

## 先聆聽，不急著問「為什麼」

先專心聆聽孩子的想法與感受，不立刻追問原因或下判斷，讓孩子有足夠空間完整表達，是建立親子間信任與理解的基礎。

## 用「自身的感受」來溝通

盡量避免使用批評語氣，聚焦自己的感受，而非單方面的指責。

## 說清楚彼此需求，不靠猜測

不預設孩子應該要理解自己的想法或需求，直接、明確地說出自己真正的期待，讓孩子清楚知道可以如何配合或回應，避免因為猜測或誤會而影響彼此理解。

## 整理想法與情緒

每次對話雖然未必馬上有效，也不一定一次就能解決，但彼此都有更多的理解，重要的是：願意開始傾聽和表達都值得肯定與鼓勵！